**План работы МО учителей английского языка**

**на 2024- 2025 учебный год**

**ШМО учителей английского языка:**

1. Сармукова Любовь Анатольевна, руководитель МО, высшая

квалификационная категория.

2. Алексеева Наталия Николаевна, учитель английского языка,

высшая квалификационная категория.

3.Азизова Эльза Витальевна, учитель иностранных языков,

высшая квалификационная категория.

4. Веденеева Екатерина Вадимовна, учитель английского языка,

первая квалификационная категория

5. Воробьева Юлия Евгеньевна, учитель английского языка,

первая квалификационная категория

6. Матюшина Ирина Ивановна, учитель иностранных языков, высшая квалификационная категория

7. Самочкова Ольга Ильинична, учитель иностранных языков, высшая квалификационная категория

8.Самылкина Розалия Евстафьевна , учитель английского языка, первая квалификационная категория

9. Стасюк Людмила Николаевна, учитель английского языка, б/к

**Методическая тема работы МО**: «Образовательная среда урока английского языка как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к

обновленным ФГОС».

**Цели работы методического объединения**:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

2. Обобщение и распространение методического опыта в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по

достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.

3. Формирование ключевых образовательных компетенций, обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых

педагогических технологий.

4. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения введения ФГОС.

**Задачи деятельности МО:**

1.Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты

своей деятельности;

2. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;

3. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;

4. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;

5. Внедрение системно-деятельностного метода в процесс обучения иностранному языку в условиях ФГОС;

6. Систематизация работы МО для создания школьной информационной базы данных по иностранному языку;

7. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям, обновленного ФГОС;

8. Повышение качества и результативности уроков иностранного языка для обеспечения профиля образовательного учреждения и реализация требований ФГОС в области преподавания иностранных языков;

9. Развитие навыков и умений, обучающихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося;

10. Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебный компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка;

11. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по

иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных,

повышенной сложности заданий;

12. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия;

13. Совершенствование форм работы учителей иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в соответствии с современными требованиями (тиражирование, публикации, выступления на научно-практических конференциях);

**Приоритетные направления работы МО английского языка**

-Раннее обучение английскому языку и преемственность на всех этапах обучения;

-Проектные технологии в обучении английскому языку как средство повышения мотивации учащихся в изучении языка и развития творческой и исследовательской деятельности учащихся;

-Применение компьютерных технологий и электронных продуктов при обучении английскому языка;

-Создание условий для профессионального роста и развития уровня профессиональной компетенции учителей в условиях

модернизации школьного образования;

-Создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями и развития их творческих способностей;

- Сопровождение одаренных и талантливых учащихся;

**Направления работы МО:**

• Повышение квалификации педагогов

• Аттестация педагогов

• Изучение и внедрение новых педагогических технологий

• Работа с одаренными детьми

• Распространение педагогического опыта

• Мониторинг качества знаний учащихся

**ПОВЫШЕНИЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

**УЧИТЕЛЕЙ.**

1. Проведение методических совещаний.

2. Посещение совещаний и семинаров.

3. Учеба на курсах.

4. Участие учителей МО в школьных педсоветах и городских совещаниях МО.

5. Осуществление постоянного контроля и обмена опытом.

6. Изучение и применение в своей работе рекомендаций и материалов

педагогических советов и методических совещаний.

7. Осуществление постоянного контроля прохождения программ.

8. Изучение и обмен информацией о новейших пособиях, педагогической литературе.

**Заседания ШМО**

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Тема заседания |
| Август | 1.Анализ работы за 2023 - 2024 уч. год  2.Утверждение плана работы на новый учебный год.  3.Основные направления работы ШМО учителей иностранного языка в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП;.  4.Утверждение тем по самообразованию.  5. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП; |
| Сентябрь - | 1. Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку 2024 года. «Цифровые (дистанционные) инструменты для подготовки к ГИА (ОГЭ/ЕГЭ) ».   2.Подготовка учащихся к олимпиадам. Подготовка учащихся к НПК-2024 -2025 |
| Октябрь -ноябрь -  декабрь | 1.Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об участии в городских олимпиадах по предмету. Работа с одаренными детьми.  2.Формы проведения промежуточной аттестации.  3. Обзор методической литературы, ЦОР.  4.Обобщение и распространение передового педагогического опыта. |
| Январь - | 1.Подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ. |
| февраль | 1. Анализ городских олимпиад. 2. Подготовка предметных недель. |
| Март | 1. «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования. Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей». 2. Использование новых технологий на уроках. 3. Изучение современных тенденций и возможность внедрения. 4. Утверждение материала для промежуточной аттестации. |
| Апрель - май | 1. Подведение итогов работы ШМО за 2024 -2025 учебный год. 2. Утверждение задач на новый 2025 -2026 учебный год. 3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам, по внедрению обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП; 4. Анализ результатов итоговых контрольных работ. Отчет о работе ШМО. |

Содержание заседаний МО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок | Тема | Содержание работы | Ответственный |
| август | Заседание 1.  «Организационные вопросы работы методического объединения на 2024-2025 учебный год». | 1. Анализ деятельности МО учителей иностранного языка за 2023-2024 учебный год и утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. 2. Согласование рабочих программ на 2024-2025 учебный год, составление тематического планирования, планов работы по темам самообразования; внесение изменений в рабочие программы по курсам английского и бурятского языков в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП ;   3.Утверждение заданий для входной диагностики по английскому языку.  4. Анализ результатов и планирование работы учителей иностранного языка по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ 5. Подготовка к проведению ВПР | Руководитель МО            Учителя |
| *Работа между заседаниями ШМО:* | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * *Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио.* * *Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности.* * *Работа в кабинетах*. | | | |
| ноябрь | Заседание 2  «Дифференцированный подход в обучении иностранным языкам» | 1.Анализ результатов контрольных срезов по английскому языку.  2.Итоговая государственная аттестация выпускников 9 и 11 классов по английскому языку как средство оценки обучающихся.  3.Изучение структуры и содержания КИМов для проведения ЕГЭ и ОГЭ. 4. Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и использование Интернет ресурсов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.  5.Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. | Руководитель МО          Учителя |
| январь | Заседание 3  «Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении иностранным языкам». | 1.«Подведение итогов успеваемости за II четверть  2.Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания английского языка в условиях перехода на ФГОС .  3.Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.  4.Методическая копилка приемов и | Руководитель МО          Учителя |
|  |  | методов для организации деятельности с учащимися на уроках.  5.Подготовка и проведение предметной недели: составление графика открытых уроков, внеклассных мероприятий. |  |
| март | Заседание 4  «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования. Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей | 1. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации. 2. Организация эффективной подготовки к промежуточной аттестации; 3. Анализ пробных ОГЭ, ЕГЭ | Руководитель МО          Учителя |
| май -июнь | Заседание 5.  Подведение итогов работы МО учителей иностранного языка в 2024-2025 учебном году.  Планирование работы МО на 2025- 2026 учебный год. | 1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей иностранного языка 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования).   Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам, по внедрению обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП;   1. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 2-10 классах. 2. Анализ работы ШМО учителей иностранного языка. Планирование работы на новый 2024-2025 учебный год,   определение перспектив развития | Руководитель МО          Учителя |