# План работы ШМО учителей истории и обществознания, географии на 2024- 2025 учебный год

1. **Цель:** Развитие и совершенствование компетенции учителя на основе внедрения новых педагогических дистанционных и интерактивных технологий обучения, воспитания и развития, обеспечивающих формирование функциональной грамотности учащихся.

# Задачи работы ШМО:

* 1. Изучать нормативно-правовую базу и рекомендации по предметам история, обществознание и география;
  2. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования с учетом формирования функциональной грамотности.
  3. Изучать и активно внедрять в работу разнообразные дистанционные и интерактивные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;
  4. Выстраивать систему поддержки неуспевающих и слабоуспевающих детей их сопровождение в течение всего периода становления личности;
  5. Обеспечить видовое разнообразие работы с одаренными, способными учащимися, имеющими повышенную мотивацию к изучению истории, обществознания и географии;
  6. Совершенствовать воспитательный процесс: гражданское, патриотическое воспитание на уроках;
  7. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ, ЕГЭ по истории, обществознанию и географии.

1. **Методическая тема:** «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения как средства повышения качества знаний и формирования функциональной грамотности учащихся на уроках истории, обществознания и географиис учетом требований ФГОС третьего поколения»

# Ожидаемые результаты:

* 1. повышение профессиональной компетентности учителя;
  2. обновление информационно-методического обеспечения повышения уровня профессиональной компетентности;
  3. овладение инструментарием по повышению собственного уровня профессиональной компетентности;
  4. участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и обучающихся;
  5. презентация педагогического опыта;
  6. рост качества знаний обучающихся;
  7. сформированность у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей.

# План проведения заседаний ШМО:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема и содержание заседания | Срок  проведения (месяц) | Ответственные |
| 1. | **Тема:** «Повышение качества образования по предметной области «Общественные науки» при обновлении его содержания и условий»   1. Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год. 2. «Состояние преподавания истории, обществознания, географии и качества знаний учащихся» (анализ ГИА-2024, объективность при проведении и оценивании ВПР). 3. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников. 4. Планирование работы ШМО на 2024 – 2025 учебный год. Круглый стол. | август | Руководитель ШМО |
| 2. | **Тема:** «Перспективные направления модернизации историко- обществоведческого образования»  **Повестка:**  **I Информационно-аналитический блок**   1. Предметная область «Общественно-научные предметы» в условиях введения обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2. «Преподавание уроков истории и обществознания в условиях открытой информационно-образовательной среды» - из опыта работы 3. **II Методический блок**   3.3.Формирование и оценка финансовой грамотности обучающихся на  уроках обществознания 4.Развитие креативного мышления обучающихся науроках истории и во внеурочной деятельности | октябрь | Руководитель ШМО  Учителя истории. Обществознания. |
| 3. | **Тема: «**Воспитание гражданственности и патриотизма через  привлечение учащихся к краеведческой и волонтерской | февраль | Руководитель ШМО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | деятельности»  1. Методические приемы личностно-развивающего урока. |  |  |
| 4. | **Тема:** «Совершенствование профессионального  мастерства педагогов с целью повышения качества образования»  **Повестка:**  **I Информационно-аналитический блок**   1. Актуальные вопросы методики обучения предметов гуманитарного образования в условиях реализации ФГОС. 2. Подведение итогов муниципального этапа Всероссийскоолимпиады школьников по истории, обществознанию,   праву и экономике. Достоинства и недостатки.   1. Контрольно-оценочная деятельность в практике работы учителя   **II Методический блок**  4. Краеведческая составляющая в историческом образовании. Уроки истории Донского края.  1. Система работы с одаренными детьми. Модели,технологии, методы, приёмы и формы успешного обучения. | Март | Руководитель ШМО.  Зам. директоро по УВР. |
| 5. | «Интеграция финансовой и читательской грамотности на предметах гуманитарного цикла» | Апрель | Учителя истории, обществознания |
| 6. | «Музейная педагогика как инновационная технология активного обучения».  Подведение итогов работы. | Май | Руководитель школьного музея. |

Руководитель ШМО учителей истории, обществознания, географии – Лоткова Татьяна Сергеевна