# План работы ШМО учителей истории и обществознания, географии на 2024- 2025 учебный год

1. **Цель:** Развитие и совершенствование компетенции учителя на основе внедрения новых педагогических дистанционных и интерактивных технологий обучения, воспитания и развития, обеспечивающих формирование функциональной грамотности учащихся.

# Задачи работы ШМО:

* 1. Изучать нормативно-правовую базу и рекомендации по предметам история, обществознание и география;
	2. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования с учетом формирования функциональной грамотности.
	3. Изучать и активно внедрять в работу разнообразные дистанционные и интерактивные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;
	4. Выстраивать систему поддержки неуспевающих и слабоуспевающих детей их сопровождение в течение всего периода становления личности;
	5. Обеспечить видовое разнообразие работы с одаренными, способными учащимися, имеющими повышенную мотивацию к изучению истории, обществознания и географии;
	6. Совершенствовать воспитательный процесс: гражданское, патриотическое воспитание на уроках;
	7. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ, ЕГЭ по истории, обществознанию и географии.
1. **Методическая тема:** «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения как средства повышения качества знаний и формирования функциональной грамотности учащихся на уроках истории, обществознания и географиис учетом требований ФГОС третьего поколения»

# Ожидаемые результаты:

* 1. повышение профессиональной компетентности учителя;
	2. обновление информационно-методического обеспечения повышения уровня профессиональной компетентности;
	3. овладение инструментарием по повышению собственного уровня профессиональной компетентности;
	4. участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и обучающихся;
	5. презентация педагогического опыта;
	6. рост качества знаний обучающихся;
	7. сформированность у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей.

# План проведения заседаний ШМО:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема и содержание заседания | Срокпроведения (месяц) | Ответственные |
| 1. | **Тема:** «Повышение качества образования по предметной области «Общественные науки» при обновлении его содержания и условий»1. Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год.
2. «Состояние преподавания истории, обществознания, географии и качества знаний учащихся» (анализ ГИА-2024, объективность при проведении и оценивании ВПР).
3. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников.
4. Планирование работы ШМО на 2024 – 2025 учебный год. Круглый стол.
 | август | Руководитель ШМО |
| 2. | **Тема:** «Перспективные направления модернизации историко- обществоведческого образования»**Повестка:****I Информационно-аналитический блок**1. Предметная область «Общественно-научные предметы» в условиях введения обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
2. «Преподавание уроков истории и обществознания в условиях открытой информационно-образовательной среды» - из опыта работы
3. **II Методический блок**

3.3.Формирование и оценка финансовой грамотности обучающихся науроках обществознания 4.Развитие креативного мышления обучающихся науроках истории и во внеурочной деятельности | октябрь | Руководитель ШМОУчителя истории. Обществознания. |
| 3. | **Тема: «**Воспитание гражданственности и патриотизма черезпривлечение учащихся к краеведческой и волонтерской | февраль | Руководитель ШМО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | деятельности»1. Методические приемы личностно-развивающего урока. |  |  |
| 4. | **Тема:** «Совершенствование профессиональногомастерства педагогов с целью повышения качества образования»**Повестка:****I Информационно-аналитический блок**1. Актуальные вопросы методики обучения предметов гуманитарного образования в условиях реализации ФГОС.
2. Подведение итогов муниципального этапа Всероссийскоолимпиады школьников по истории, обществознанию,

праву и экономике. Достоинства и недостатки.1. Контрольно-оценочная деятельность в практике работы учителя

**II Методический блок**4. Краеведческая составляющая в историческом образовании. Уроки истории Донского края.1. Система работы с одаренными детьми. Модели,технологии, методы, приёмы и формы успешного обучения. | Март | Руководитель ШМО.Зам. директоро по УВР. |
| 5. |  «Интеграция финансовой и читательской грамотности на предметах гуманитарного цикла» | Апрель | Учителя истории, обществознания |
| 6. | «Музейная педагогика как инновационная технология активного обучения».Подведение итогов работы. | Май | Руководитель школьного музея. |

Руководитель ШМО учителей истории, обществознания, географии – Лоткова Татьяна Сергеевна