



## ПРИКАЗ

№ 539 от 05.09.2024 г.

Об утверждении дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году на территории города Чебоксары

С целью организованного проведения государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций города Чебоксары, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году, выполнения требований нормативных документов, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации, обеспечения законных прав всех участников образовательного процесса

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дорожную карту подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Чебоксары в 2024-2025 учебном году (Приложение).

2. Возложить на АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары организационно-методическое обеспечение подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году (М.В. Гордеева).

3. И.о. руководителя АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары (М.В. Гордеева):

3.1. Обеспечить своевременное и качественное исполнение мероприятий, включенных в дорожную карту подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Чебоксары в 2024-2025 учебном году.

3.2. Довести данный приказ до сведения руководителей общеобразовательных организаций города Чебоксары.

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

4.1. Разработать и утвердить дорожную карту по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году до 27 сентября 2024 года.

4.2. Обеспечить своевременное и качественное исполнение мероприятий, включенных в дорожную карту подготовки к проведению государственной итоговой аттестации.

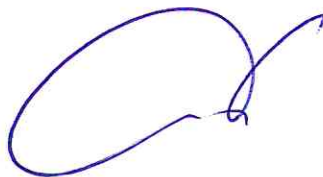
4.3. Возложить персональную ответственность за исполнение мероприятий дорожной карты подготовки к государственной итоговой аттестации на лиц, ответственных за подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в общеобразовательных организациях.

4.4. Обеспечить размещение нормативных, инструктивных и информационных материалов по вопросам проведения государственной итоговой аттестации на официальных сайтах общеобразовательных организаций.

4.5. Обеспечить информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления



А.П. Лукшин



**План мероприятий (Дорожная карта)  
по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам  
основного общего и среднего общего образования  
в городе Чебоксары в 2024-2025 учебном году**

| №   | Мероприятие  | Сроки реализации        | Ответственные  |
|---|--|-------------------------|--|
| <b>1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение ГИА</b>  |  |                         |  |
| 1.1.  | Подготовка нормативных правовых актов муниципального уровня по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего (далее – ГИА-9) и среднего общего (далее – ГИА-11) образования в 2025 году на территории г. Чебоксары   | в течение учебного года | АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары |
| 1.2.  | Информирование образовательных организаций об изменениях в нормативно-правовой базе проведения ГИА   | в течение учебного года | АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары |
| 1.3.  | Оказание методической (консультативной) помощи ОО по вопросам проведения ГИА   | постоянно               | АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары |
| <b>2. Анализ проведения ГИА в 2024 году</b>   |  |                         |  |
| <b>2.1. Проведение статистического анализа, мониторинга и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2024 году в городе Чебоксары</b> |  |                         |  |
| 2.1.1.  | Сбор и обработка результатов проведения ГИА-2024   | июнь-сентябрь           | АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары |
| 2.1.2.  | Мониторинг результатов ГИА-2024 по образовательным программам основного общего и среднего общего образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ по участникам ГИА в разрезе каждого учебного предмета, образовательной организации;</li> <li>➤ по доле участников, справившихся с заданиями и преодолевших минимальный порог;</li> <li>➤ по среднему баллу;</li> <li>➤ по количеству выпускников, завершивших обучение со справкой</li> </ul> | июнь-сентябрь           | АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары |

|  |   |                         |   |
|--|---|-------------------------|---|
| 2.1.3.   | Проведение статистического анализа проведения ГИА-9 и ГИА-11. Подготовка аналитико-статистического сборника результатов ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году                 | сентябрь-октябрь        | АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары                                    |
| 2.1.4.   | Мониторинг индивидуальных образовательных и трудовых траекторий выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных организаций города Чебоксары 2024 года   | сентябрь-октябрь        | АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары                                    |
| 2.1.5.   | Сбор и обработка данных численности участников ГИА, не получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании в 2024 году  | октябрь                 | АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары                                    |
| <b>2.2. Представление итогов проведения ГИА в 2024 году с анализом проблем и постановкой задач на 2025 год</b> |   |                         |   |
| 2.2.1.   | Совещание с руководителями образовательных организаций, координаторами проведения ГИА школьного уровня по итогам проведения ГИА-9 и ГИА-11 в целях совершенствования организации проведения ГИА в 2025 году                       | август-октябрь          | АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары                                    |
| 2.2.2.   | Совещание с заместителями директоров, курирующими вопросы ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по вопросам организации и проведения ГИА в 2025 году                                   | октябрь-ноябрь          | АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары                                    |
| <b>3. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов</b>  |   |                         |   |
| 3.1.   | Повышение профессиональной компетентности учителей по общеобразовательным предметам, по которым проводятся ГИА-9 и ГИА-11   | в течение учебного года | АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары<br><br>Образовательные организации |
| 3.2.   | Проведение единого городского методического дня «Чебоксары PRO: «Формирование системы работы образовательной организации по повышению качества подготовки учащихся на уровне начального, основного и среднего общего образования» | ноябрь                  | АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары<br><br>Образовательные организации |
| 3.3.   | Проведение практико-ориентированных семинаров «Технологии подготовки обучающихся к ГИА»   | в течение учебного года | АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары<br><br>ГМО учителей-предметников   |



|       |   |                                       |   |
|-------|---|---------------------------------------|---|
| 3.4.  | Городская тематическая неделя «Мы готовимся к ГИА-2025»   | март                                  | АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары<br><br>Образовательные организации |
| 3.5.  | Реализация проекта «Школьные субботы»   | октябрь-апрель                        | АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары<br><br>Образовательные организации |
| 3.6.  | Профориентационное сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью повышения индивидуальной мотивации к успешной подготовке к экзаменам        | в течение учебного года               | АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары<br><br>Образовательные организации |
| 3.7.  | Организация групповых и индивидуальных занятий учителями-предметниками по текущему и итоговому повторению, ликвидации пробелов в знаниях обучающихся при подготовке к ГИА | в течение учебного года               | Образовательные организации   |
| 3.8.  | Проведение диагностических и тренировочных экзаменационных работ различной сложности с анализом и исправлением допущенных ошибок  | в течение учебного года               | Образовательные организации   |
| 3.9.  | Работа учителей-предметников с демоверсиями работ, отслеживание изменений в контрольно-измерительных материалах   | в течение учебного года               | Городские методические объединения учителей-предметников  |
| 3.10. | Организация, проведение и анализ национальных и международных исследований качества образования   | в течение учебного года по плану ЦНОТ | АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары<br><br>Образовательные организации |
| 3.11. | Реализация программы наставничества для молодых специалистов, обеспечивающих подготовку выпускников   | в течение учебного года               | АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары<br><br>Образовательные организации |

| <b>4. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА</b>  |   |                                       |  |
|--|---|---------------------------------------|--|
| 4.1.   | Совещание со специалистами, ответственными за организацию и проведение итогового сочинения (изложения) в 11 классе в образовательной организации  | ноябрь                                | АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары |
| 4.2.   | Совещание со специалистами, ответственными за организацию и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе в образовательной организации   | январь                                | АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары |
| 4.3.   | Проведение совещаний с работниками образовательных организаций, назначенных ответственными за внесение сведений в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – РИС) | в течение учебного года               | АУ «Центр мониторинга и развития образования»                  |
| 4.4.   | Организация участия лиц, привлекаемых к проведению ГИА в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ), во всероссийских и региональных тренировочных мероприятиях   | в течение учебного года по плану ЦНОТ | АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары |
| 4.5.   | Организация участия лиц, привлекаемых к проведению ГИА в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ), в обучающих семинарах, в дистанционном обучении на портале edu.rustest.ru  | в течение учебного года по плану ЦНОТ | АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары |
| <b>5. Организационное сопровождение ГИА-9 и ГИА-11</b> |   |                                       |  |
| 5.1.   | Формирование состава школьных координаторов ГИА-9 и ГИА-11  | сентябрь                              | АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары |
| 5.2.   | Сбор предварительной информации о планируемом количестве выпускников 9 и 11 классов 2024-2025 учебного года из числа:<br>- выпускников текущего года;<br>- лиц, не прошедших ГИА-9 и ГИА-11 в 2024 году;<br>- лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидов и детей-инвалидов.                                    | до 1 декабря                          | АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары |
| 5.3.   | Формирование списков участников ГИА-9 и ГИА-11, относящихся к категории лиц:<br>- с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов;<br>- с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов, которым необходима специализированная рассадка;<br>- с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов, которым необходима организация ППЭ на дому   | в соответствии с графиком ЦНОТ        | АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары |



|      |   |                                |  |
|------|---|--------------------------------|--|
| 5.4. | <p>Внесение в РИС на 2024-2025 учебный год информации по проведению ГИА-11:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о выпускниках текущего года;</li> <li>- об участниках итогового сочинения (изложения);</li> <li>- об участниках ГИА-11 с указанием перечня предметов, выбранных для сдачи ГИА;</li> <li>- сведения о форме ГИА;</li> <li>- о ППЭ;</li> <li>- об аудиторном фонде;</li> <li>- о работниках ППЭ (руководители ППЭ, члены ГЭК, технические специалисты, организаторы в аудитории, организаторы вне аудитории, ассистенты).</li> </ul> | в соответствии с графиком ЦНОТ | <p>АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары</p> <p>Образовательные организации</p> |
| 5.5. | <p>Внесение в РИС на 2024-2025 учебный год информации по проведению ГИА-9:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о выпускниках текущего года;</li> <li>- об участниках итогового собеседования;</li> <li>- об участниках ГИА-9 с указанием перечня предметов, выбранных для сдачи ГИА;</li> <li>- сведения о форме ГИА;</li> <li>- о ППЭ;</li> <li>- об аудиторном фонде;</li> <li>- о работниках ППЭ (руководители ППЭ, члены ГЭК, технические специалисты, организаторы в аудитории, организаторы вне аудитории, ассистенты).</li> </ul>           | в соответствии с графиком ЦНОТ | <p>АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары</p> <p>Образовательные организации</p> |
| 5.6. | Распределение участников ГИА-9 и ГИА-11 с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов по ППЭ с учетом индивидуальных особенностей  | в соответствии с графиком ЦНОТ | <p>АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары</p>                                    |
| 5.7. | Организация проведения итогового сочинения (изложения) в 11 классах в основной и дополнительные даты.   | по графику                     | <p>АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары</p>                                    |
| 5.8. | Организация проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах в основной и дополнительные даты.  | по графику                     | <p>АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары</p>                                    |
| 5.9. | <p>Сбор сведений об участниках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нарушивших требования Порядка проведения ГИА;</li> <li>- не явившихся на экзамен по уважительной причине;</li> <li>- досрочно завершивших выполнение экзаменационной работы по объективным причинам;</li> <li>- выпускниках текущего года, желающих повторно сдать ЕГЭ по одному из ранее сданных учебных предметов в дополнительные дни.</li> </ul>   | сентябрь-июль                  | <p>АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары</p>                                    |

### 6. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА

|      |  |                         |  |
|------|--|-------------------------|--|
| 6.1. | Подготовка, размещение, обновление информации о процедурах проведения итогового собеседования по русскому языку, итогового сочинения (изложения), ГИА-9 и ГИА-11 на официальных сайтах   | постоянно               | <p>Управление образования</p> <p>АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары</p> <p>Образовательные организации</p> |
| 6.2. | <p>Организация работы с участниками ГИА-9, ГИА-11 и их родителями (законными представителями) по разъяснению вопросов проведения ГИА: ознакомление с нормативно-правовыми, распорядительными документами, инструктивными материалами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, регламентирующими процедуру проведения ГИА, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом сочинении (изложении)/итоговом собеседовании по русскому языку;</li> <li>- порядок проведения итогового сочинения (изложения)/итогового собеседования по русскому языку;</li> <li>- места, сроки и порядок подачи заявления на участие в ГИА-9 и ГИА-11;</li> <li>- сроки проведения ГИА-9 и ГИА-11;</li> <li>- порядок проведения ГИА-9 и ГИА-11 (продолжительность экзаменов; наличие в ППЭ системы видеонаблюдения; разрешенные и запрещенные средства на экзаменах; завершение экзамена по уважительной причине, удаление с экзамена, изменение и аннулирование результата);</li> <li>- сроки и места ознакомления с результатами ГИА;</li> <li>- сроки, места и порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами;</li> <li>- минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата и для поступления в образовательную организацию высшего образования</li> </ul> | в течение учебного года | Образовательные организации  |
| 6.3. | Проведение родительских собраний по вопросам проведения ГИА  | в течение учебного года | Образовательные организации  |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| 6.4.   | Ведение информационной работы по вопросам ГИА в социальных сетях   | постоянно  | Управление образования<br><br>АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары<br><br>Образовательные организации |
| 6.5.   | Участие во Всероссийской акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями»   | март-апрель                                      | АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары<br><br>Образовательная организация                               |
| <b>7. Контроль за работой по подготовке и проведению ГИА</b> |  |  |   |
| 7.1.   | Внутришкольный контроль вопросов подготовки к ГИА  | в течение учебного года                          | Образовательные организации   |
| 7.2.   | Проведение:<br>– систематических тренировочных занятий по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ;<br>– пробных экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ   | в течение учебного года                          | Образовательные организации   |
| 7.3.   | Мониторинг посещаемости занятий учащимися, наличия информационных уголков в классах, организации подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях  | в течение учебного года                          | Образовательные организации   |
| 7.4.   | Проведение «Дня методиста» по методическому аудиту:<br>- реализация планов по подготовке к ГИА и наличия стендов по подготовке к ГИА (общешкольных, в кабинетах, библиотеке);<br>- организация и проведение итогового сочинения (изложения) в 11 классах;<br>- организация и проведение итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классах. | ноябрь, март<br><br>по графику<br><br>по графику | АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары  |
| 7.5.   | Мониторинг официальных сайтов образовательных организаций  | декабрь-январь                                   | АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары  |
| 7.6.   | Мониторинг полноты, достоверности и актуальности сведений, внесенных поставщиками информации в РИС   | ноябрь-апрель                                    | АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары<br><br>Образовательная организация                               |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| 7.7.   | Осуществление контроля проведения экзаменов в ППЭ  | в соответствии с расписанием ГИА-9 и ГИА-11 | АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары |
| 7.8.   | Мониторинг обучающихся 9 и 11 классов, не допущенных к ГИА в 2025 году   | май   | АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары |
| 7.9.   | Мониторинг участников ЕГЭ-2025, набравших 100 баллов по предметам  | июнь-июль                                   | АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары |
| 7.10.  | Мониторинг выдачи аттестатов с отличием и медалей «За особые успехи в учении» I и II степени   | июнь-июль                                   | АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары |
| 7.11.  | Сбор и обработка данных численности участников ГИА, не получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании в 2025 году                                     | июль  | АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары |
| <b>8. Психолого-педагогическое сопровождение участников ГИА и их родителей (законных представителей)</b> |  |   |  |
| 8.1.   | Консультации педагога-психолога с обучающимися и их родителями (законными представителями) по выработке стрессоустойчивости в ходе подготовки к ГИА и во время экзаменов | в течение учебного года                     | Образовательные организации                                    |
| 8.2.   | Психологические тренинги с обучающимися для снятия тревожности при подготовке к экзаменам и успешному прохождению ГИА  | в течение учебного года                     | Образовательные организации                                    |