**Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год**

**МБОУ «СОШ № 6» г. Чебоксары.**

**Цель анализа:** определить уровень и продуктивность научно-методической работы, ее роль в процессе включения педагогического коллектива как в инновационный поиск, так и в режим функционирования.

**Методическая тема на 2021-2022 учебный год:** Создание единого методического пространства школы как эффективный компонент системы управления качеством образования в условиях реализации ФГОС и цифровой трансформации школы.

**Цель:**  повышение качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное  развитие учительского потенциала,  повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов   для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания  личности, подготовленной  к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Задачи:**

* Создание  условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для внедрения ФГОС  нового поколения.
* Создание условия реализации образовательной деятельности в условиях цифровой трансформации школы.
* Совершенствование   методического  уровня  педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
* Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
* Совершенствование  системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
* Обеспечение  методического сопровождения  работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
* Создание  условий  для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и  развития их  ключевых компетенций.
* Развитие  системы  работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
* Развитие   ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

В соответствии с общей методической темой были определены темы и цели работы школьных методических объединений:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **МО** | **Методическая тема** | **Цель** |
| 1 | ШМО учителей НК  1-2 классы | Создание единого методического пространства школы как эффективный компонент системы управления качеством образования в условиях реализации ФГОС и цифровой трансформации школы | создание условий для повышения педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов, для активизации познавательной деятельности, повышения качества знаний, умений, навыков, формирования творческого потенциала путём повышения эффективности педагогического процесса. |
| 2 | ШМО учителей НК  3-4 классы | Организация учебного процесса путем внедрения современных технологий обучения за счёт повышения педагогического мастерства учителя, направленных на формирование универсальных учебных действий, на развитие качества образования в начальной школе | Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире |
| 3 | ШМО учителей иностранных языков | Совершенствование языкового уровня при помощи информационно – коммуникационных технологий как средство повышения мотивации в изучении иностранного языка**.** | Реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в рамках реализации ФГОС |
| 4 | ШМО учителей филологии | Активизация интереса к предметам «русский язык», «литература» через использование ИКТ как пути повышения эффективности обученности на уроках русского языка и литературы | Повышать уровень профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях обновления содержания образования. |
| 5 | ШМО учителей истории и обществознания | Совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства как неотъемлемое условие повышения эффективности образовательного процесса по общественным дисциплинам | Повышение эффективности образовательного процесса за счет применения новых педагогических технологий |
| 6 | ШМО естественно-математического цикла | Эффективность работы учителей МО по обеспечению качества образования | Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного пространства в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования; непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания. |
| 7 | ШМО учителей технологии и искусства | Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения | Обеспечение качества образования в школе через непрерывное совершенствование системы повышения профессионализма педагогов, управление процессом реализации ФГОС НОО в первом, втором классах и создание условий для его введения в 3,4 классах  и основной школе, освоение стандартов  второго  поколения  ООО. |
| 8 | МО учителей физкультуры и ОБЖ | Содействие всестороннему развитию личности  посредством формирования физической культуры личности | Формирование культуры здоровья у учащихся |

В текущем учебном году в рамках единой методической темы был проведен круглый стол «Управление качеством образования как ключевая проблема школы» и обсуждение состояния разработки данного вопроса в научно-методической литературе. В рамках данной работы проходило корректирование и утверждение индивидуальных тем самообразования учителей и методических тем ШМО. Были определены основные задачи инновационной работы, определены основные задачи и содержание деятельности структурных подразделений методической службы школы и отдельных учителей в аспекте инновационной деятельности.

**Проведено 5 заседаний научно-методического совета:**

**27.08.2021** Повестка дня:

1. Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год.

2. Обсуждение плана работы МС школы, планов работы ШМО на 2020-2021 учебный год.

3. Рассмотрение дополнительных образовательных программ по направлению подготовки математика, информатика

3. Рассмотрение рабочих учебных программ по предметам и программ элективных курсов.

4. О подготовке педагогов к аттестации.

**05.11.2021** Повестка дня:

1. Работа с одаренными детьми. Проведение школьного этапа ВсОШ.

2. О подготовке учащихся к участию в муниципальном этапе ВсОШ.

3. Участие в дистанционных и очных конкурсах различного уровня.

4. Анализ результатов ВПР.

5.Экспертиза изменений, вносимых в рабочие программы.

6. Обсуждение изменений для внесения в технологические карты уроков, планы-конспектов учебных заданий с указанием методов обучения, форм обучения, средств обучения современных педагогических технологий.

7.Рассмотрение рабочих программ дополнительного образования «Очарование»

**11.01.2022** Повестка дня:

1. Анализ работ ШМО по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года.

2. Анализ участия в муниципальном этапе ВОШ. Обсуждение плана работы с призерами и победителями по подготовке к региональному этапу.

3.Подготовка к НПК.

**В школе были проведены следующие методические семинары:**

* Фестиваль открытых уроков «Браво, Учитель!»
* Семинар «Инновационные технологии в работе педагога»
* Педсовет «Инновационные технологии в урочной и внеурочной деятельности как фактор повышения качества образования»

**Инновации в создании имиджа школы, благоприятной для социальной и воспитательной среды:**

Лауреат городского конкурса на лучшую организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в номинации «Лучшая разработка занятия, мероприятия для работы с обучающимися/родителями в области профилактики негативных проявлений»

Победитель в номинации «Новогодний символ» в городском конкурсе «Новогодняя школа г. Чебоксары»

Грант Минпросвещения по программе «Современная школа» на реализацию проекта «Консультационный центр для родителей «ВМЕСТЕ»

**Реализация нацпроекта «Образования» в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Подпроект** | **Цель подпроекта** | **Задачи подпроекта** | **Целевая аудитория** | **Основные мероприятия подпроекта** | **Результаты подпроекта** |
| «Современная школа» | внедрить новые методы обучения и воспитания. Образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность. | Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ. Детей-инвалидов,  Реализация новой концепции предметной области «Искусство»,  «Технология»,  «Физическая культура»,  «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ),  «Общество-знание» | Обучающиеся 1-11 классов, родители (законные представители), педагогический персонал | - изучение нормативных документов;  - внедрение новых методов обучения и воспитания;  - создание условий для безбарьерной среды;  - проведение опроса по удовлетворенности качеством услуг;  проведены семинары по внедрению новых методов обучения и воспитания | Составление рабочих программ в соответствии с новой концепцией предметных областей.  Проведение капитального ремонта.  Прохождение курсов учителями-предметниками по работе с детьми с ОВЗ. |
| «Учитель будущего» | стимулировать профессиональный рост педагогических работников. | Повышение квалификации,  Участие в профессиональных конкурсах,  Подготовка к новой форме аттестации педагогов,  Взаимодействие учителя с родителями, учащимися, коллегами | Педагоги школы | - проведение обучающих семинаров,  - участие в семинарах и конференциях различного уровня,  - участие в профессиональных конкурсах,  - изучение документов по новой форме аттестации | Количество участников школьных семинаров – 75  Количество участников городских семинаров –  Количество участников республиканских семинаров –  Количество участников всероссийских семинаров –  2 место в городском этапе конкурса «Учитель года».  Участие во всероссийском конкурсе «Учитель будущего»,  Участие в городском конкурсе молодых педагогов «Прорыв». |
| «Успех каждого ребенка» | сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. | Подготовить нормативные правовые акты, которые регламентируют развитие успешности учащихся,  Обеспечить информационную поддержку развитию успешности учащихся,  Обеспечить взаимодействие школы с федеральными и региональными программами поддержки одаренных  и талантливых детей,  Организовать методическую работу с учителями по развитию успешности учащихся,  Организовать работу  с родителями (законными представителями) по развитию успешности учащихся,  Обеспечить контроль  за обеспечением развития успешности учащихся | 1-11 классов, родители (законные представители), педагогический персонал | Разработка программы работы с одаренными детьми, открытие лицейских и кадетских классов, ведение кружков интеллектуального направления, работа в рамках сетевого взаимодействия с детским технопарком «Кванториум». Участие в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.  Проведены школьные методические семинары по работе с одаренными детьми и по развитию успешности обучающихся. Ведется мониторинг участия в различных интеллектуальных и творческих мероприятиях. | Увеличение количества участников и призеров ВсОШ и научно-практических конференций.  Увеличение количества участников и призеров творческих конкурсов различных уровней.  Количеств участников международных конкурсов -250 ,  Всероссийских конкурсов -2551 , межрегиональных мероприятий -72 , республиканских мероприятий - 725. городских мероприятий – 1208, количество участников мероприятий ВУЗов ЧР - 99 |
| «Цифровая образовательная среда» | Создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. | Нормативно-правовое обеспечение,  Материально-техническое обеспечение,  Работа с педагогическими кадрами,  Образовательная деятельность | Обучающиеся. Родители, педагоги | Проведены уроки безопасности в сети интернет. Ведется работа по материально-техническому обеспечению компьютерной техникой. Организовано прохождение курсов компьютерной грамотности педагогами. Участие в грантовых конкурсах | Уроки безопасности в сети интернет – 54 класса, закупка и оснащение кабинетов современными компьютерами, проекторами, принтерами, прошли курсы повышения квалификации – 10 педагогов, выиграли грант в рамках проекта «Цифровая экономика» |
| «Молодые профессионалы» | Повышение конкурентоспособности профессионального образования |  | 6-11 классы | Участие в проекте «Билет в будущее» | Посещение мероприятий по проектам «Профессиональная среда» и «Университетские субботы» |

**Анализ работы ШМО**

1. **Заседания ШМО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ШМО** | **Кол-во засед.** | **Темы заседаний** |
| 1 | ШМО учителей НК  1-2 классы | 5 | |  | | --- | | Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022учебный год». | | Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».  Обсуждение плана проведения декады Начальных классов. (расширенное заседание) | | «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».  Подведение итогов Декады нач классов  Подготовка к НПК | | «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления». | | «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного  процесса». | |
| **2** | ШМО учителей НК  3-4 классы | **5** | |  | | --- | | Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год». | | Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».  Обсуждение плана проведения декады Начальных классов. (расширенное заседание) | | «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».  Подведение итогов Декады нач классов  Подготовка к НПК | | «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».  Проведение ВПР в 4х классах | | «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного  процесса». | |
| 3 | ШМО учителей иностранных языков | 5 | |  | | --- | | Утверждение плана работы МО на 2021-2022учебный год.  Анализ (программно-методического обеспечения) КИМов для проведения мониторинга качества знаний по английскому языку. | | Система работы учителей по созданию условий для успешной адаптации 5-х классов в среднем звене. (Взаимопосещение уроков английского языка; срезы знаний, техника чтения.)  Новые образовательные стандарты как средство развития учащихся./ УДД+технологическая карта  Итоги внутришкольной олимпиады по предметам. Обмен опытом работы в рамках аттестации учителей английского языка по новой форме. | | Требования к современному уроку. Формирование УУД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.  Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках. (Мастер – классы) | | Использование ИКТ технологий во внеклассной и внеурочной деятельности. Подведение итогов 3-й четверти.  Система работы со слабоуспевающими учащимися. | | Отчеты по темам самообразования. Анализ итоговых контрольных работ английскому языку. Обсуждение вопросов по определению новых задач на следующий учебный год и рассмотрение предварительной нагрузки на следующий учебный год | |
| 4 | ШМО учителей филологии | 6 | |  | | --- | | 1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы на 2021-2022учебный год.  2.Обсуждение нормативных, программно-методических документов. Ознакомление с базисным планом.  3.Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. (есть изменения в оформлении). Рабочие программы факультативов и элективных курсов.  4. Рассмотрение и рекомендации по составлению  рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС  5. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.  6.Утверждение тем по самообразованию педагогов.  7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.  8. Анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе в 11-ых классах; ГИА в 9-11-ых классах; | | 1. Современные педагогические технологии в условиях ФГОС. Направления цифровой трансформации общего образования. 2. Анализ результатов контрольного среза остаточных знаний (входной диагностики) по предметам. 3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. Задачи учителей МО по подготовке к муниципальному и региональному этапу олимпиады. 4. Подготовительная работа к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. | | 1. Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся.  2. Итоги 1 полугодия.  3. Представление системы работы по подготовке к ОГЭ учителя Скрипиной С. В.  4. Представление системы работы по подготовке к ЕГЭ учителя Арыкбаевой З.Ч.  5. Рассмотрение графика проведения промежуточной итоговой аттестации.  6. Подготовка к методической неделе  7. Подготовка к «Неделе русского языка».  8. Планирование и проведение «Дня родных языков» 21 февраля. | | 1. Результаты проведения итогового собеседования в 9-ых классах.  2. Изучение методов  педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. Применение активных технологических приёмов – условие формирования демократических идей, ценностей, жизненных устоев.  3. Представление системы работы по подготовке к ОГЭ учителя Мироновой В.Н., Жиклаевой Г.А.  4. «Критерии успешности учителя» (круглый стол с обсуждением открытых уроков).  5.Классно-обобщающий контроль в 8-х классах (посещение уроков)  6. Подготовка к репетиционному экзамену по русскому языку в 9 и 11 классах.  7.Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации. | | 1.Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.  2.Обсуждение плана работы МО на 2022-2023учебный год.  3. Методическая копилка-обзор методических находок учителей. 4.Подведение итогов работы учителей по-новому ФГОС. | |
| 5 | ШМО учителей истории и обществознания | 4 | |  | | --- | | 1. Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год.  2. Планирование работы ШМО МБОУ «СОШ №6» на 2022-2023 учебный год.  3. Рассмотрение рабочих программ по предметам  4.Рекомендации по ведению мониторинга участия обучающихся МБОУ «СОШ №6» в олимпиадном движении, конкурсах, фестивалях в 2021-2022 учебном году. | | 1. Работа с одаренными детьми. Проведение школьного этапа олимпиад.  2. О подготовке учащихся к участию в муниципальном этапе предметных Олимпиад.  3. Участие в дистанционных и очных конкурсах различного уровня.  4. Анализ результатов ВПР.  5.Экспертиза изменений, вносимых в рабочие программы по результатам анализа ВПР.  6.Обсуждение изменений для внесения в технологические карты уроков, планы-конспектов учебных заданий с указанием методов обучения, форм обучения, средств обучения современных педагогических технологий оп результатам ВПР. | | 1.Анализ итогов второй четверти и первого полугодия.  2. Участие в дистанционных и очных конкурсах различного уровня.  3. Анализ участия в муниципальном этапе ВсОШ  4. Подготовка к НПК | | 1. Анализ работы ШМО за год (доклад).  2. Планирование работы на новый 2022-2023 учебный год.  3.Подведение итогов работы с одаренными учащимися  4.Отчет по темам самообразования | |
| 6 | ШМО естественно-математического цикла | 6 | |  | | --- | | 1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. 2. Рассмотрение плана работы ШМО предметов естественно-математического цикла на 2022-2023учебный год. 3. Согласование рабочих программ на 2021-2022 учебный год. 4. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию. 5. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников по предметам естественно-математического цикла в 2022году. Разработка плана подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА в 2022-2023 учебном году. | | 1. Подготовка и проведение предметных олимпиад 2. Обсуждение и дополнение портфолио учителей. 3. Обсуждение стимулирующей части | | 1. Панорама педагогических идей 2. Анализ итогов проведения школьного этапа ВОШ в 2021-2022 учебном году. 3. Анализ итогов 1-й четверти 4. Подготовка к проведению предметной декады. 5. Корректировка плана работы со слабоуспевающими учащимися. 6. Корректировка планов индивидуальной работы с одаренными учащимися. | | 1. Панорама педагогических идей. 2. Школьный этап ученической научно-практической конференции. 3. Подготовка к проведению предметной декады. 4. Корректировка плана работы со слабоуспевающими учащимися. 5. Корректировка планов индивидуальной работы с одаренными. 6. Анализ итогов 2 четверти и 1 полугодия | | 1. Отчеты по темам самообразования учителей. 2. Утверждение работ для промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год 3. Анализ итогов 3 четверти. 4. Анализы посещенных уроков 5. Подготовка к дистанционной работе | | 1. Итоги работы ШМО за 2021-2022 учебный год. Задачи на 2022-2023 учебный год 2. Отчеты по темам самообразования учителей. 3. Рассмотрение учебного плана на 2022-2023 учебный год. 4. Рассмотрение предварительной нагрузки, рабочих программ. | |
| 7 | ШМО учителей технологии и искусства | 5 | |  | | --- | | 1. Рассмотрение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год. 2. Рассмотрение рабочих программ на 2022-2023 учебный год 3. Составление плана - графика открытых уроков и внеклассных мероприятий на 2022-2023 уч. год 4. Рассмотрение и корректировка тем по самообразованию | | 1. О выполнении образовательных программ по музыке, ИЗО и технологии 2. Мастер-класс по теме: «Антистессовое рисование» 3. О результатах мониторинга урочной и внеурочной деятельности по предмету. | | 1. Подведение итогов 1 полугодия 2. О нормативной базе 3. О руководстве исследовательской и творческой деятельностью учащихся 4. О результатах мониторинга полугодие 5. О результатах участия городских олимпиадах | | 1. Об участии в методической конференции педагогов 2. Об участии в учебно-исследовательских конференциях, проектах 3. О результатах внеурочной деятельности | | 1. Анализ результатов работы ШМО 2. Перспективное планирование на 2022-2023 учебный год. | |
| 8 | ШМО учителей физкультуры и ОБЖ | 6 | |  | | --- | | 1. Рассмотрение учебной нагрузки, рабочих программ, календарно-тематического планирования по предмету «Физическая культура», «Физическая культура. Шахматы», «ОБЖ».  2. Рассмотрение и корректировка плана работы ШМО на 2022-2021 уч. г.  3. Рассмотрение и утверждение плана внеклассной работы по физической культуре | | Рассмотрение результативности и эффективности работы учителей в период с 01.09.2019 г. по 31.08.2020 | | 1. Итоги спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе за 1 четверть.  2. Подведение итогов успеваемости учащихся за 1 четверть.  3. Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и ОБЖ | | 1. Подведение итогов спортивно - массовой и физкультурно-оздоровительной работы   за 1 полугодие.  2. Итоги участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.  3. Планирование мероприятий посвященных месячнику оборонно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы (предметная декада по ФК и ОБЖ).  4. Планирование проведения научно-практической конференции школьников по физической культуре | | 1. Подведение итогов месячника оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы, приуроченного трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей, а также мероприятий, проведенных в 3 четверти 2. Итоги научно-практической конференции «Юный исследователь» по ФК и ОБЖ 3. Анализ открытых уроков по итогам методического фестиваля педагогических идей «Браво учитель!» 4. Анализ успеваемости за 3 четверть в сравнении с 1 и 2 четвертями 5. Анализ участия в НПК городского, республиканского, всероссийского уровней. 6. Подготовка к проведению методического семинара | | 1. Подведение итогов спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе за 4 четверть. 2. Подведение итогов успеваемости учащихся за 2021-2022 уч. г. 3. Планирование работы ШМО на 20222023 уч. г. | |

1. **Перечень программ по предметам учебного плана**

Все рабочие программы составлены в соответствии с ФГОС, примерными программами по учебным предметам МО РФ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **МО** | **Программы** |
| 1 | ШМО учителей НК  1-2 классы | 1.В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык» 2 класс (2 части) М.Просвещение, 2018  2.а)М.И. Моро, М.А. Бантова и др. «Математика» 2 класс (2 части) М.Просвещение, 2018  Б)(Л.Г. Петерсон «Математика» (3 части) 2 класс М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 2А, 3К)  3.Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др. «Литературное чтение» 2 класс (2 части) М.Просвещение, 2018  4.А.А. Плешаков «Окружающий мир» 2 класс (2 части) М.Просвещение, 2018  5.Е.В. Енькка «Родной край», Ч. «Чувашское кн.издательство», 2018  1.В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык» 1 класс (2 части) М.Просвещение, 2018  2. М.И. Моро, М.А. Бантова и др. «Математика» 1 класс (2 части) М.Просвещение, 2018  3.Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др. «Литературное чтение» 1 класс (2 части) М.Просвещение, 2018  4.А.А. Плешаков «Окружающий мир» 1 класс (2 части) М.Просвещение, 2018  5.Е.В. Енькка «Родной край», Ч. «Чувашское кн.издательство», 1 класс 2018 |
| **2** | ШМО учителей НК  3-4 классы | 1.В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык» 3 класс (2 части) М.Просвещение, 2018  2.а)М.И. Моро, М.А. Бантова и др. «Математика» 3 класс (2 части) М.Просвещение, 2018  Б)(Л.Г. Петерсон «Математика» (3 части) 3 класс М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 3А, 3Б)  3.Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др. «Литературное чтение» 3 класс (2 части) М.Просвещение, 2018  4.А.А. Плешаков «Окружающий мир» 3 класс (2 части) М.Просвещение, 2018  5.Е.В. Енькка «Родной край», Ч. «Чувашское кн.издательство», 2018  1.В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык» 4 класс (2 части) М.Просвещение, 2018  2.а) Л.Г. Петерсон «Математика» (3 части) 4 класс М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019  б) М.И. Моро, М.А. Бантова и др. «Математика» 3 класс (2 части) М.Просвещение, 2018  3.Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др. «Литературное чтение» 4 класс (2 части) М.Просвещение, 2018  4.А.А. Плешаков «Окружающий мир» 3 класс (2 части) М.Просвещение, 2018  5.Е.В. Енькка «Родной край», Ч. «Чувашское кн.издательство», 4 класс 2018 |
| 3 | ШМО учителей иностранных языков | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский в фокусе, Просвещение-2017 | 2,3,4, 5,7,8,9 классы | | Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык (базовый уровень). Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. | Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. | 10- 11 классы | | Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык | Горизонты; Аверин М.М. Просвещение-2018 | 5-6 классы | | Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык | Горизонты; Аверин М.М. Просвещение-2020 | * 1. классы | |
| 4 | ШМО учителей филологии | Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы / (М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др.) – М.: Просвещение, 2016  Рабочие программы. Литература. Предметная линия учебников / Под редакцией В. Я. Коровиной. 5—9 классы  Программа общеобразовательных учреждений.Русский язык. Т. А. Ладыженская.  Н.Г.Голцова. Русский язык 10-11 классы. М.»Русское слово». 2020.  Программы общеобразовательных учреждений. Литература. В. Я. Коровина, 2010.  С.А.Зинин, В.А. Чалмаев. Литература. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. В 2-х частях.  2020  Программы общеобразовательных учреждений. ИКРК. Енькка Е.В. 2016  Чăваш чĕлхи (Чувашский язык). Учебное пособие для 1,2,3,4,5 кл. класса русской школы Игнатьева В.И., Чернова Н.Н., Николаева Л.В. 2015, 2016  Чăваш чĕлхи (Чувашский язык). Учебное пособие для 96 класса русской школы Абрамова Г.В., Краснова А.Г., Разумова С.А. 2014, 2017  Чувашская литература, 10 кл. Учебное пособие для русской школы Пушкин В.Н. 2007 48. Чувашская литература, 11 кл. Учебное пособие для русской школы Пушкин В.Н. 2007 49. Чувашская литература, 10–11 кл. Учебное пособие для русской школы. Артемьев Ю.М. 2003  Основы религиозных культур и светской этики, Основы светской этики, 4 класс, Студеникин М.Т., 2016  «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России», Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. /Под ред. Сахарова А.Н. |
| 5 | ШМО учителей истории и обществознания | |  |  | | --- | --- | | Программы общеобразовательных учреждений. Экономика 2016 | Экономика 10-11 кл 2020 Хазбулатов Р.И . | | Программы общеобразовательных учреждений. Право 2014 | Право 10-11 кл Е. А. Певцова | | Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 2020 | Обществознание Боголюбов Л.н., 2020 | | Программы общеобразовательных учреждений. История 2020 | История России. Пд редакцией Торкунова Е.А. | |
| 6 | ШМО естественно-математического цикла | Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. Математика, 5,6 класс  Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра, 7-9 класс  Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 8-9 класс  Климанова О. А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А. География 5-6 класс  Климанова О.А.География 7 класс  Алексеев А.И. География 8 класс  Дронов В.П., Ром В.Я. География 9 класс  Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О. А. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология, 5, 6 класс  Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология, 7 класс  Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология, 8 класс  Пономарёва И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А./Под ред.Пономаревой И.Н. Биология, 9 класс  Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика, 7,8,9 класс  Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия, 8,9 класс  Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11  Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 10-11  Чаругин В.М. Астрономия 10-11 кл.Базовый уровень 10-11  Поляков К.Ю. Информатика.Углубленный уровень 10  Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень 10  Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень 11  Семакин И.Г. Информатика.Базовый уровень 11  Максаковский В.П. География (базовый уровень) 10,11  Холина В.Н. География (профильный уровень) 10,11  Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология (базовый уровень) 10,11  Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень) 10,11  Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень) 10,11 |
| 7 | ШМО учителей технологии и искусства | Программа.Технология.5-8 классы./сост.Тищенко А.Т., Синица Н.В. под ред. Симоненко В.Д.М.: «Вентана-Граф», 2014.  Программа «Изобразительное искусство». Предметная линия учебников системы «Школа России» 1­4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Б.М. Неменский, Л.А.Неменская В.Г. Горяева, – 5­е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 128 с.  Программа «Изобразительное искусство» авторского коллектива под руководством Б. М. Неменского (5-9 классы).- М.: Просвещение,2011 года (ФГОС), пособия для учителей общеобразовательных учреждений (Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских). – М.: Просвещение, 2011.  Рабочая программа по музыке для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Авторы Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Москва: «Просвещение», 2013 г.  Программа по учебному предмету Технология 5-8 классы / А.Т. Тищенко. Н.В. Синица.- М.: Вентана - Граф, 2016. |
| 8 | ШМО учителей физкультуры и ОБЖ | Физическая культура, В. И. Лях, 2011  Шахматная школа, В. Барский, 2017  Шахматная школа, Е. Прудникова, 2018 |

1. **Аттестация**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **МО** | **высшая** | **первая** | **Соотв.** | **Молод. спец.** | **Без кат.** |
| 1 | МО учителей НК | 5  Михайлова Н. П.  Тимакова Л. А.  **Васюхина ЭВ**  **Корнилова НА**  **Пафнутьева СВ** | 7  Григорьева А. В.  Михайлова СИ  Груздева АВ  Барменкнова ЮВ Самылкина РЕ  Андреева НВ  Прокопьева МН | - | 4  Барменкова Ю. А.  Кудряшова МА  Сергеева ЮВ  Григорьева КВ | 8  Иванова ОН  Петрова ГН  Нилова ЕН  Гумарова ОВ  Маркова ТВ  Кудряшова МА  Самаркина ТА  Григорьева КВ |
| **2** | МО учителей иностранных языков | 3  Матюшина И. И.  Сармукова Л. А.  Алексеева Н. Н. | 3  Самылкина РЕ  Воробьева ЮЕ  Пушкина ТА | - | - | 2  Стасюк Л. Н. |
| 3 | МО учителей филологии | 5  Поручикова Э. Н.  Назарова Е. Н.  Николаева ЕВ  Пыркова РГ  Миронова ВН | 1  Скрипина СВ |  | 1  Арыкбаева ЗЧ | 4  Жиклаева ГА  Арыкбаева ЗЧ  Васильева МГ |
| 4 | МО учителей истории и обществознания | 1  Данилова О. В. | 2  Волкова Т. А.  Лоткова Т. С. |  |  | 1  Михайленко ЕВ |
| 5 | МО естественно-математического цикла | 3  Павлова Н. А.  Андреева АБ  Сафронова ИГ | 6  Алексеева Н. А.  Гаврилова Г. Н.  Николаева А. Л.  Семенова И. И.  Тимофеева Н. И.  Тарасова НВ | - | 2  Софронова ЕА  Михайлова НА | 3  Софронова ЕА  Михайлова НА |
| 6 | МО учителей технологии и искусства | 2  Акимова Т. П.  Нуждова О. А. | 1  Григорьева Т. В. | - | - | 1  Карасев В. А. |
| 7 | МО учителей физкультуры и ОБЖ | 2  Швед Л. В.  Уланков В. И. |  | - | 2  Борисов ВЭ  Калашникова ЮВ | 3  Опарин И. И.  Борисов ВЭ  Калашникова ЮВ |
|  |  | 21 | 20 | - | 9 | 22 |

С высшей категории - 33%, с первой категорией - 32%

1. Награды

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **МО** | **Управление образ.** | **Минобразования Чувашии** | **Минобразования России** | **Почетный работник/отличник НП** | **Заслуж. Учитель** |
| 1 | МО учителей НК | Васюхина Э. В. 2007 Михайлова С. И. 2018 | Васюхина Э. В. 2010  Михайлова НП 2020  Гумарова ОВ 2017  Иванова О. Н. 2018 | Тимакова Л. А. 2000 | Григорьева Д. С. 2001  Васюхина Э. В. 2018 Самаркина Т. А., 1993  Иванова О. Н., 1992 |  |
| **2** | МО учителей иностранных языков |  | Сармукова Л.А. 2017 | Матюшина ИИ 2013 |  |  |
| 3 | МО учителей филологии | Скрипина С.В., 2012  Назарова Е.Н. 2007 | Миронова В. Н., 2009  Поручикова Э.Н., 2012  Назарова Е.Н. 1998  Николаева Е. В., 2007, 2017  Пыркова РГ 2012 | Николаева Е. В., 2016  Пыркова РГ 2016 | Миронова В. Н., 2013 |  |
| 4 | МО учителей истории и обществознания |  | Лоткова Т. С., 2013 |  |  |  |
| 5 | МО естественно-математического цикла | Сафронова И. Г.. 2017  Андреева АБ 2019 | Гаврилова Г. Н., 2014  Семенова И. И., 1999  Тимофеева Н. И., 2018 |  | Тарасова Н. В.,  Баранова Н. В., 1988 | Баранова Н. В., 1994 |
| 6 | МО учителей физкультуры и ОБЖ | Швед Л. В. 2016  Уланков В. И. 2016 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Курсы (за 5 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ШМО** | **2022** | **2021** | **2020** |
| 1 | МО учителей НК 1-2 классы | 11 | 16 | 8 |
| **2** | МО учителей НК 3-4 классы | 21 | 7 | 6 |
| 3 | МО учителей иностранных языков | 3 | 3 | 6 |
| 4 | МО учителей филологии | 10 | 4 | 4 |
| 5 | МО учителей истории и обществознания | 1 | 2 | - |
| 6 | МО естественно-математического цикла | 10 | 28 | 3 |
| 7 | МО учителей технологии и искусства | 1 | 2 | - |
| 8 | МО учителей физкультуры и ОБЖ | 2 | 2 | - |

1. **Участие в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Наименование конкурса** | **Кто проводит, уровень** | **Результат** |
| Корнилова Н.А | 1.« Пĕтĕм чăваш диктанчĕ – 2021»  3. Всероссийский диктант по общественному здоровью  4. Международный исторический диктант «Диктант Победы»  5. Всероссийская онлайн-викторина «Географы и география», приуроченная к 175-летнему юбилею со дня образования Русского географического общества  6. Большой этнографический диктант | Министерство образования и молодежной политики  Русское географическое общество  ФАДН России | Участник  Победитель  Участник  участник  Участник |
| Григорьева Альбина Владимировна | Конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию школьников «Отчизна – гордость моя» | ЧРИО Республиканский конкурс | 3 место |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Петрова Г.Н. | 1. Большой этнографический диктант  2. Участие во всероссийской викторине « Совместная деятельность педагогов и родителей»  3. Онлайн-зачет по педагогической грамотности для педагогов начального образования -12.05 .2021 | ФАДН РОССИИ  Всероссийское издание «Педразвитие» | Сертификат (100 баллов)  диплом -1 место  сертификат |
| Пафнутьева Светлана Венариевна | 1.« Пĕтĕм чăваш диктанчĕ – 2021»  2. Онлайн-диктант « Страна моя –Чувашия»  3. Всероссийский диктант по общественному здоровью  4. Международный исторический диктант «Диктант Победы»  5. Всероссийская онлайн-викторина «Географы и география», приуроченная к 175-летнему юбилею со дня образования Русского географического общества  6. Большой этнографический диктант | Министерство образования и молодежной политики  Чувашской Республики  БУ « Национальная библиотека Чувашской Республики» Минкультуры Чувашии  Министерство здравоохранения Российской Федерации  Русское географическое общество  ФАДН России | Победитель  Победитель  Победитель  Призер 3 степени  победитель |
| Тимакова Лариса Анатольевна | Большой этнографический диктант | ФАДН России | Сертификат участника |
| Михайлова Надежда Павловна | 1.Большой этнографический диктант  2.Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» 2022 | ФАДН России | Сертификат участника  Диплом участника |
| Гумарова Ольга Валерьевна | II Всероссийский фестиваль профессионального мастерства "Педагогические чтения". Диплом победителя, 9 ноября - 11 декабря 2021. | ОПП «Новая школа», всероссийский | победитель |
| Григорьева Альбина Владимировна | Конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию школьников «Отчизна – гордость моя» | ЧРИО Республиканский конкурс | 3 место |
| Груздева Алина Михайловна | Городской конкурс «Мы помним, мы гордимся», приуроченного году трудового подвига стрителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей | Управление образования администрации города Чебоксары Чебоксарская городская организация профсоюза работников народного образования и науки РФ | Сертификат участника |
| Учитель | Наименование конкурса | Кто проводит, уровень | Результат |
| Алексеева Н.Н.  Матюшина И.И.  Сармукова Л.А. | Всероссийский конкурс  [разработок мероприятий внеурочной деятельности](http://gov.cap.ru/UserFiles/orgs/GrvId_121/polozhenie_o_respublikanskom_pedagogicheskom_konkurse_razrabotok_meropriyatij_vneurochnoj_deyateljnosti_novie_idei.docx) | ЧГПУ им.И.Я.Яковлева | участники |
| Алексеева Н.Н. | Всероссийский конкурс  методических [разработок урока](http://gov.cap.ru/UserFiles/orgs/GrvId_121/polozhenie_o_respublikanskom_pedagogicheskom_konkurse_razrabotok_meropriyatij_vneurochnoj_deyateljnosti_novie_idei.docx) иностранного языка | ЧГПУ им.И.Я.Яковлева | участник |
| Поручикова Э. Н. | [Межрегиональный интернет-**конкурс синквейнов** «Чăваш сăмахĕсен çÿпçи» («Сокровищница чувашского языка»), посвященный 150-летию Н.И. Ашмарина](http://chrio.cap.ru/SiteMap.aspx?id=2983609)  Региональная интернет- олимпиада учителей чувашского языка и литературы «Тăван чĕлхепе литературăн вăрттăнлăхĕсем»( Тайны родного языка и литературы) | ЧРИО, межрегиональный | сертификат |
| Поручикова Э. Н. | Всечувашский диктант | Гуманитарный институт, ЧРИО… | победитель |
| Назарова Е.Н | Тотальный диктант по чувашскому языку , 150-летию новой чувашской письменности. | Международный ,Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики, 30.04.2021 | призер |
| Назарова Е.Н | Диктант по общественному здоровью | Министерство здравохранения РФ | Диплом 1 степени |
| Назарова Е.Н | Цифровой диктант |  | 9 баллов из 10 |
| Назарова Е.Н | Диктант Победы |  |  |
| Арыкбаева З.Ч | Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогических работников «Прорыв 2020-2021» | Управление образования администрации г. Чебоксары, Чебоксарская городская организация профсоюза работников народного образования и науки РФ, Совет молодых педагогических работников г. Чебоксары | лауреат |
| Брызгалова К. Г. | Творческий конкурс профсоюзных организаций, посвящённый строительству Казанского и Сурского оборонительных рубежей | Чебоксарская городская организация профсоюза работников народного образования и науки РФ | Лауреат |
| Лоткова Т.С. | Муниципальном этап XVI республиканского конкурса на лучшего классного руководителя "Самый классный классный-2021" |  | Участник |
| Сафронова И.Г. | Межрегиональная олимпиада для учителей по математике, 08.11.2020г | Казанский федеральный университет, Институт математики и механики им. Н.И.Лобачевского | Призер, диплом |
| Сафронова И.Г. | Пригласительный этап олимпиады по математике от центра Сириус |  |  |
| Софронова Е.А. | Республиканский конкурс «Лучший сайт педагогического работника в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | БУ Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики | лауреат |
| Андреева А.Б | Учитель года столицы 2020 | Управление образования администрации города Чебоксары |  |
| Швед Л. В. | II Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогические чтения» | Образовательный пед. портал «Новая школа» | Победитель |
| Калашникова Ю. В. | II Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогические чтения» | Образовательный пед. портал «Новая школа» | Победитель |
| Швед Л. В. | Всероссийский день ходьбы - 2020 | Олимпийский комитет России | Участник |
| Калашникова Ю. В. | Всероссийский диктант по общественному здоровью | Мин-во здравоохранения РФ | 3 место |
| Калашникова Ю. В. | Отборочный этап Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» | Ассоциация организаторов студенческих олимпиад | Участник |
| Калашникова Ю. В. | Лучший студент-исследователь года ЧГПУ им. И. Я. Яковлева в области психолого-педагогических наук» | ЧГПУ | 1 место |
| Борисов В. Э | Лыжня России-2021 | Минспорта ЧР | Участник |

1. **Выступление на семинарах, мастер-классах, конференциях различного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Тема выступления** | **Кто проводит, уровень** |
| Иванова О. Н. | Мастер-класс на фестивале «Браво, учитель» | 15.03.2022 |
| Кудряшова М.Н | .Моделирование как основа обучения решению задач в начальных классах. | Осень 2021г. МБОУ «СОШ №6», методический семинар |
| Матюшина И.И. | Немецкий в чемодане  «Немецкий для подростков/Повышение учебной мотивации через цифровые и медийные средства и инструменты»  «Использование проектной деятельности в рамках педсовета». | ЧРИО,  региональный  «Преподавание немецкого языка как второго иностранного в контексте введения новых ФГОС».  МБОУ СОШ №6 |
| Сармукова Л.А. | Немецкий в чемодане  «Немецкий для подростков/Повышение учебной мотивации через цифровые и медийные средства и инструменты»  Выступление на семинаре с фрагментом современного урока немецкого языка по теме DieTiere  Мастер-класс « Немецкий в чемодане» | ЧРИО,  региональный  «Преподавание немецкого языка как второго иностранного в контексте введения новых ФГОС».  ЧРИО, Кириллова В.Ю.  МБОУ СОШ №6 5Л и 4А классы |
| Пыркова Р.Г. | Всероссийская конференция «Краеведение и регионоведение. Карповские чтения». Г.Арзамас. ННГУ им. Лобачевского. | Октябрь 2021. Г.Арзамас. ННГУ им. Лобачевского.Всероссийский. |
| Пыркова Р.Г. | Всероссийская конференция с международным участием, посвященная юбилею Н.Рубцова. г.Череповец | Январь 2022. Череповецкий государственный университет. Международный. |
| Поручикова Э. Н. | «Родные языки: инновационные методики и технологии» | Ассоциация учителей родного, в том числе русского, языка. международный |
| Арыкбаева З.Ч | Лингводидактический потенциал терминологических СГ существительных на -графия, -логия. | Международная НПК "Современные технологии в преподавании русского языка" (к 60-летию кафедры методики преподавания русского языка МПГУ). |
| Арыкбаева З.Ч. | Использование приемов визуализации учебного материала на уроках русского языка и литературы для решения педагогических задач | Всероссийская (с международным участием) НПК «Русский язык в современном образовательном пространстве: проблемы изучения и обучения», посвященной 70-летию кандидата филологических наук, доцента Ушаковой ГМ |
| Сафронова И.Г. | «Структура современного урока по ФГОС» | Март, 2022г. Городской семинар для ШНОР (СОШ №28) |
| Софронова Е.А. | Использование информационно-коммуникационных технологий в организации учебной деятельности школьников по курсу географии | ЧГПУ им.И.Я. Яковлева, Всероссийская НПК |
| Швед Л. В. | Воспитание потребности в занятиях физической культурой и спортом у обучающихся СОШ как педагогическая проблема (26.11.2020) | ВФ МАДИ, Всероссийский |
| Швед Л. В. | Здоровьесбергегающие технологии. Профилактика сколиоза. | ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, МБОУ «СОШ № 53», Всероссийский |
| Швед Л. В. | Никто не забыт, ничто не забыто (22.04.2021) | ВФ МАДИ, Международный |
| Борисов В.Э. | Защита магистерской диссертаций по теме: «Развитие скоростно-силовых способностей лыжников-гонщиков 15-16 лет» | ЧГПУ им. И.Я. Яковлева |

1. **Публикации учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Тема статьи** | **Где напечатана** | **Дата выхода** |
| Пафнутьева Светлана Венариевна | Как определить падеж имени существительного | Инфоурок | 11.11.2021 |
| Тимакова Лариса Анатольевна | 1.В сказочной стране  2. Игры для детей | Копилка уроков  Издательский дом «Хыбар» | 01.06.21  2022 |
| Прокопьева Мария Николаевна | 1.«На что обратить внимание родителям первоклассников?»  2. «Советы для родителей дошкольников и младших школьников  в период дистанционного обучения»  3. «Золотые правила воспитания»  4. «Методические рекомендации для учителей начальных классов при работе с детьми с ОВЗ.  5. «Психологические особенности детей 8-10 лет»  6. Групповое коррекционно-развивающее занятие у педагога-психолога для учеников 2-3х классов. | infourok.ru  infourok.ru  infourok.ru  infourok.ru  infourok.ru  nsportal.ru | Февраль 2022  Февраль 2022  Февраль 2022  Февраль 2022  Февраль 2022  Декабрь 2021 |
| Михайлова Надежда Павловна | Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях ФГОС |  | В печати |
| Матюшина И.И. | «Эффективные методы работы»  “Die Jahreszeiten» | Сборник методических статей ЦМИРО ЧР  сайтеСМИзавуч.инфo | 30.04.2022  13.02.2022 |
| Сармукова Л. А. | Использование учебных платформ в дистанционном обучении  Применение интерактивных методов и технологий на уроках иностранного языка  О некоторых приемах создания благоприятного психологического климата при обучении английскому языку в средней школе | Пед.портал «Солнечный свет»  Пед.портал «Солнечный свет»  Сборник методических статей ЦМИРО ЧР | 02.11. 2021  10.12.2021  30.04.2022 |
| Брызгалова Кристина Геннадьевна | Публикация на сайте школы методической разработки урока на тему «Олимпийские игры» и внеклассного мероприятия «Ученическое самоуправление» Публикация статьи «Мария Кузьминична Ланько» в сборнике воспоминаний участников строительства Казанского и Сурского оборонительных рубежей на территории Чувашии в годы Великой Отечественной войны «СТРОИТЕЛИ БЕЗМОЛВНЫХ РУБЕЖЕЙ | <https://cloud.mail.ru/public/8M4Z/Z5MjSe8tw>  Строители безмолвных рубежей: сборник воспоминаний участников строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей на территории Чувашии в годы Великой Отечественной войны. – Чебоксары: Новое время, 2021. – 208 с. | Февраль, 2022  Март, 2022 |

1. **Участие учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах различных уровней**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **МО** | **Городской** | | **Республиканский** | | **Всероссийский** | | **Международный** | |
| Участники | Победители и призеры | Участники | Победители и призеры | Участники | Победители и призеры | Участники | Победители и призеры |
| 1 | МО учителей НК  1-2 классы | 181 | 26 | 48 | 13 | 312 | 117 | 30 | 9 |
| **2** | МО учителей НК  3-4 классы | 146 | 54 | 45 | 13 | 368 | 104 | 22 | 20 |
| 3 | МО учителей иностранных языков | 28 | 14 | 24 | 10 | 3 | 3 | 9 | 3 |
| 4 | МО учителей филологии | 33 | 12 | 26 | 4 | 17 | 15 | 39 | 6 |
| 5 | МО учителей истории и обществознания | 33 | 14 | 48 | 4 | 93 | 4 | 87 | 0 |
| 6 | МО естественно-математического цикла | 58 | 5 | 158 | 6 | 260 | 34 | 1 | 1 |
| 7 | МО учителей технологии и искусства | 26 | 3 | 20 | 3 | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 8 | МО учителей физкультуры и ОБЖ | 2 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 |

1. **Внеурочная учебная деятельность (платные услуги, кружки)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Наименование учебного курса** | **Бюдж/платно** | **Класс** | **Количество учащихся** |
| Савдерова Е.А. | Дошколята | платно |  | 19 |
| Самаркина Т. А. | Дошколята | платно |  | 16 |
| Пафнутьева Светлана Венариевна | Дошколята | платно |  | 19 |
| Михайлова Надежда Павловна | 1.«Занимательная грамматика»  2. Дошколята | Бюджетно  платно | 3Г | 31 |
| Тимакова Лариса Анатольевна | 1.Клуб Знатоков  2. Дошколята | Бюджетно  платно | 3Е | 28 |
| Матюшина И.И. | Весёлый английский |  | 1В | 18 |
| Матюшина И.И. | Шаги к успеху |  | 7К | 10 |
| Сармукова Л.А. | Весёлый английский |  | 1Г | 19 |
|  | Английский на «отлично» |  | 5Л | 8 |
|  | «Веселый английский» |  | 2К | 18 |
| Алексеева Н.Н. | Весёлый английский |  | 1В | 15 |
| Стасюк Л.Н. | Веселый английский. |  |  |  |
| Воробьева Ю.Е. | Веселый английский. |  | 1Д | 9 |
| Васильева М.Г. | Комплексный анализ текста | Платно | 9 | 10 |
| Пыркова Р.Г. | Литературное краеведение | бюджетное | 6в | 28 |
| Арыкбаева З.Ч | «Юные инспектора движения» | Бюдж. | 5б | 28 |
| Лоткова Т.С. | По волнам памяти | бюджет | 7Б | 31 |
| Андреева А.Б. | Проектная деятельность | бюджет | 8Б | 20 |
| Сафронова И.Г. | МатематикаПлюс | платный | 9Г,9К,9Б | 24 |
| Сафронова И.Г. | Олимпиадная математика | бюдж | 7,8,9 | 30 |
| Семенова И.И | Олимпиадная математика | бюджет | 5 и 6 | 62 |
| Михайлова Н. А. | Программирование | бюдж | 8А,Б | 13 |
| Михайлова Н. А. | робототехника | бюдж | 5а,л | 13 |
| Михайлова Н. А. | робототехника | бюдж | 6-ые | 13 |
| Михайлова Н. А. | робототехника | бюдж | 5к | 13 |
| Михайлова Н. А. | робототехника | бюдж | 5б,в | 13 |
| Софронова Е.А. | «Юные пожарные» | бюджет | 5А | 28 |
| Швед Л. В. | ОФП 9К | Бюдж | 9К | 15 |
| Борисов В. Э | Футбол | Бюдж | 4 кл | 15 |
| Уланков В. И. | Волейбол | Бюдж | 8-11 | 15 |
| Уланков В. И. | Баскетбол | Бюдж | 8-11 | 15 |
| Исачкин О. А. | ОФП | бюдж | 1К, 2К, 3К, | 20  20  20 |
| Опарин И. И. | Шахмты | Бюдж | 2-5 | 15 |

1. **Внеурочная воспитательная работа по предмету (посещение музеев, выставок, театров, учебные экскурсии и т.д.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ШМО** | Кол-во посещений мероприятий |
| 1 | ШМО учителей НК  1-2 классы | 89 |
| **2** | ШМО учителей НК  3-4 классы | **79** |
| 3 | ШМО учителей иностранных языков | 3 |
| 4 | ШМО учителей филологии | 24 |
| 5 | ШМО учителей истории и обществознания | 16 |
| 6 | ШМО естественно-математического цикла | 2 |
| 7 | ШМО учителей технологии и искусства | 5 |
| 8 | ШМО учителей физкультуры и ОБЖ | 4 |

1. **Участие в экспертной деятельности по проверке олимпиадных работ, аттестационной комиссии, жюри конкурсов и и.д.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ШМО** | Кол-во мероприятий |
| 1 | ШМО учителей НК  1-2 классы | 10 |
| **2** | ШМО учителей НК  3-4 классы | **9** |
| 3 | ШМО учителей иностранных языков | 11 |
| 4 | ШМО учителей филологии | 14 |
| 5 | ШМО учителей истории и обществознания | 5 |
| 6 | ШМО естественно-математического цикла | 10 |
| 7 | ШМО учителей технологии и искусства | 4 |
| 8 | ШМО учителей физкультуры и ОБЖ | 9 |

1. **Школьные мероприятия, проведенные ШМО за отчетный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ШМО** | Кол-во проведенных мероприятий |
| 1 | ШМО учителей НК  1-2 классы | 19 |
| **2** | ШМО учителей НК  3-4 классы | **19** |
| 3 | ШМО учителей иностранных языков | 3 |
| 4 | ШМО учителей филологии | 10 |
| 5 | ШМО учителей истории и обществознания | 7 |
| 6 | ШМО естественно-математического цикла | - |
| 7 | ШМО учителей технологии и искусства | - |
| 8 | ШМО учителей физкультуры и ОБЖ | 97 |

1. **Открытые уроки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ШМО** | Кол-во проведенных открытых уроков |
| 1 | ШМО учителей НК  1-2 классы | 12 |
| **2** | ШМО учителей НК  3-4 классы | **11** |
| 3 | ШМО учителей иностранных языков | 7 |
| 4 | ШМО учителей филологии | 7 |
| 5 | ШМО учителей истории и обществознания | 6 |
| 6 | ШМО естественно-математического цикла | 10 |
| 7 | ШМО учителей технологии и искусства | 4 |
| 8 | ШМО учителей физкультуры и ОБЖ | 4 |

1. **Взаимопосещение уроков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ШМО** | Кол-во проведенных открытых уроков |
| 1 | ШМО учителей НК  1-2 классы | 33 |
| **2** | ШМО учителей НК  3-4 классы | **21** |
| 3 | ШМО учителей иностранных языков | 13 |
| 4 | ШМО учителей филологии | 17 |
| 5 | ШМО учителей истории и обществознания | 8 |
| 6 | ШМО естественно-математического цикла | 24 |
| 7 | ШМО учителей технологии и искусства | 12 |
| 8 | ШМО учителей физкультуры и ОБЖ | 6 |

1. **Работа с одаренными детьми (за учебный год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ШМО** | **Учитель** | **Количество детей** | **Проведенная работа** |
| ШМО учителей НК | Маркова Т. В.  Сергеева Ю. В.  Груздева А. М.  Григорьева А. В.  Савдерова Е. А.  Самаркина Т. А.  Иванова О. Н.  Петрова Г. Н.  Нилова Е. Н.  Кудряшова М.А.  Барменкова Ю. А.  Корнилова Н. А.  Михайлова С.И. | 2  2  3  4  2  3  3  2  3  3  5  4  3 | Подготовка и участие в олимпиадах на платформе «Учи.ру»,  Участие в различных предметных и внеклассных конкурсах и олимпиадах различных уровней, НПК, предметные кружки. |
| ШМО учителей НК | 1.Пафнутьева Светлана Венариевна  2. Васюхина Элина Владимировна  3. Григорьева Карина Викторовна  4. Груздева Алина Михайловна  5. Гумарова Ольга Валерьевна  6. Михайлова Надежда Павловна  7. Тимакова Лариса Анатольевна  8. Григорьева Альбина Владимировна  9. Андреева Наталия Владимировна  10. Барменкова Юлия Александровна | 10  20  5  2  3  10  4  2  5  3 | Подготовка и участие в олимпиадах на платформе «Учи.ру»,  Участие в различных предметных и внеклассных конкурсах и олимпиадах различных уровней, НПК, предметные кружки. |
| ШМО учителей иностранных языков | Сармукова Л.А | 6 | Индивидуальная работа по подготовке к олимпиадам и к НПК |
|  | Матюшина И.И. | 3 | Индивидуальная работа по подготовке к олимпиадам и к НПК |
|  | Алексеева Н.Н. | 4 | Индивидуальная работа по подготовке к олимпиадам и к НПК |
| ШМО учителей филологии | Васильева М.Г. | 3 | Подготовка к олимпиаде, участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах |
|  | Пыркова Р.Г. | 5 | Подготовка к олимпиаде, участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах  Работа с Капитоновым Русланом в июне. |
|  | Поручикова Э.Н. | 5 | Подготовка к олимпиаде, участие в конкурсах, викторинах, олипмпиадах |

19. **Работа с молодыми специалистами (за учебный год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Наставник** | **Проведенная работа** |
| Кудряшова М.А. | Иванова О.Н. | Взаимопосещение уроков, консультации в составлении планов-конспектов уроков |
| 1.Барменкова Юлия Александровна  2. Григорьева Карина Викторовна | Михайлова Надежда Павловна  Васюхина Элина Владимировна | Взаимопосещение уроков с последующим анализом.  Консультации. |
| Михайлова Н.А.. | Сафронова И.Г. | Консультации по оформлению тематического планирования на 2021-2022 уч.г. Посещение уроков, консультации по ведению электронного журнала, выставлению отметок, по методике работы на уроках в индивидуальной и групповой форме. |
| Софронова Е.А. | Андреева А.Б. | Консультации по оформлению тематического планирования на 2021-2022 уч.г. Посещение уроков, консультации по ведению электронного журнала, выставлению отметок, по методике работы на уроках в индивидуальной и групповой форме. |
| Самылкина Р.Е. | Алексеева Н.Н. | Оформление календарно-тематического планирования  Контроль ведения журнала, учебного плана, контроль качества составления поурочных планов |
| Арыкбаева З.Ч. | Скрипина С.В. | Консультации |
| Васильева М.Г. | Пыркова Р.Г. | Консультации по необходимости |
| Лоткова Т.С | Михайленко Е.В | Консультации по оформлению тематического планирования на 2021-2022 уч.г. Посещение уроков, консультации по ведению электронного журнала, выставлению отметок, по методике работы на уроках в индивидуальной и групповой форме. |
| Данилова О. В. | Брызгалова К.Г. | Консультации по оформлению тематического планирования на 2021-2022 уч.г. Посещение уроков, консультации по ведению электронного журнала, выставлению отметок, по методике работы на уроках в индивидуальной и групповой форме. |

**Выводы:**

Проведенный анализ показал повышение уровня методической работы школы:

- повысилась методическая грамотность педагогов,

- увеличилось количество учителей, владеющих ИКТ высокого уровня,

- увеличение количества педагогов, применяющих в дистанционном обучении различных ИКТ-методов,

- увеличилось количество учителей с высшей и первой категорией,

- увеличилось количество учителей – участников профессиональных конкурсов,

- на базе школы прошли методические семинары городского уровня,

- увеличилось количество призеров ВсОШ,

- увеличилось количество участников различных олимпиад и конкурсов,

В то же время еще много учителей, имеющих низкий уровень использования ИКТ и современных образовательных технологий, ведущих работу на различных образовательных платформах. Отмечена недостаточная работа с одаренными детьми и со слабоуспевающими учениками.

**Задачи школы на 2022-2023 учебный год**

* Обеспечение реализации нового национального проекта «Образование»;
* Обеспечение реализации мероприятий проектов «Современная школа»; «Учитель будущего»; «Цифровая школа»; «Успех каждого ребенка»; «Поддержка семей. Имеющих детей»;
* Обеспечение выполнения требований ФГОС с соблюдением преемственности всех уровней образования;
* Внедрение новых ФГОС НОО и ООО;
* Внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в ОО в рамках нового учебного года.
* Развитие внутренней системы оценки качества образования;
* Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность;
* Обеспечение доступности образования для всех детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-мигрантов и их успешной социализации;
* Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
* Стимулирование профессионального роста педагогических работников;
* Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания;
* Создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
* Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения условий реализации ФГОС нового поколения;