

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
администрации города Чебоксары
_____ А.П.Лукшин
« ____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ № 6» г. Чебоксары



_____ Н.И. Макарова

Приказ О - № 190 от
«08» апреля 2024 г.

**Программа летнего учреждения с дневным пребыванием
на время каникул при муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении «Средняя общеобразовательная школа №6 имени В.И.
Чапаева» города Чебоксары Чувашской Республики**

Срок реализации:

с 27 мая по 20 июня 2024 г.

Автор программы:

Н.В. Юдина - заместитель директора по воспитательной
работе МБОУ «СОШ №6» г. Чебоксары

Чебоксары – 2024 г.

Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.	4
3. Нормативно – правовая база, на которой реализуется Программа	5
4. Концепция программы.....	5
5. Содержательные блоки	7
6. Режим дня летнего пришкольного лагеря «Новое поколение»	8
7. Критерии и способы оценки качества реализации программы	9
Просмотр фильмов про Супергероев	11
вожатые.....	11
8. Тематический план	13
8.1. Тематический план смены пришкольного оздоровительного летнего учреждения с дневным пребыванием детей «Новое поколение»	13
8.2 Тематический план смены пришкольного оздоровительного летнего учреждения с дневным пребыванием детей «Новое поколение» для воспитанников кадетских классов.	13
9. Календарно-тематический план основных мероприятий смены лагеря с дневным пребыванием детей «Новое поколение»	21
10. Ожидаемые результаты и способы их проверки	22
10.1 Ожидаемые результаты смены лагеря с дневным пребыванием детей «Новое поколение»	22
10.2 Ожидаемые результаты и способы их проверки для воспитанников кадетских классов	22
11. Ресурсное обеспечение программы	24
12. Механизм реализации программы	26
13. Список использованной литературы.	27

1. Паспорт программы.

Наименование программы: «Новое поколение»

Автор программы: Н.В. Юдина - заместитель директора МБОУ «СОШ №6» г. Чебоксары.

Организация-исполнитель программы:

МБОУ «СОШ № 6» г. Чебоксары

Адресат программы: дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет. Так же к участию в реализации программы привлекаются обучающиеся кадетских классов, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети из семей военнослужащих и приравненных к ним лиц, победители военно-тактических игр, спортивных состязаний, естественно-научных, технических, гуманитарных олимпиад, а также победители творческих конкурсов, лауреаты фестивалей.

Продолжительность программы

Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (21 день).

Целевые группы: дети в возрасте 7-17 лет.

Общее количество отрядов – 10.

Количество воспитанников: 250.

Система организации контроля за исполнением программы:

- Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики;

- Управление образования администрации города Чебоксары.

Ожидаемые результаты Программы:

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Личностный рост участников смены.
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате Лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества.
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены.
7. Получение знаний по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовкам.

Направленность Программы

Программа летней смены (далее-программа «Новое поколение») имеет социально-педагогическую направленность, в том числе направлена на приобретение первоначальных умений и навыков в начальной военной подготовке.

2. Пояснительная записка.

Рабочая оздоровительно-образовательная программа пришкольного оздоровительного летнего учреждения с дневным пребыванием детей «Новое поколение» в МБОУ «СОШ № 6» г. Чебоксары реализуется в соответствии со статьей 9 Закона Российской Федерации «Об образовании» (далее – Закон), определяет содержание образования определенных уровня и направленности. В системе общего образования реализуются основные и дополнительные общеобразовательные программы, направленные на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Программа предназначена для реализации в образовательном учреждении среднего (полного) общего образования согласно пункту 1 статьи 17 Закона. Реализуется Программа в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства (статья 26 Закона).

Каникулы – самая яркая по эмоциональной насыщенности пора у школьников. Детям просто необходима смена деятельности и впечатлений. Отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 1 лагерной смены. В лагере отдыхают 250 обучающихся.

Программа имеет актуальность и педагогическую целесообразность, т.к. реализуется в период летних каникул с целью организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся школы в возрасте от 7 до 17 лет.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 6» г. Чебоксары. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту (акции, экскурсии, выставки, концерты, соревнования, общественно-полезная деятельность и т.п.), созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участие детей в управлении летним лагерем.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непереносимое условие развития.

3. Нормативно – правовая база, на которой реализуется Программа

- 1) Закон РФ от 09.11.2018 г. № 196 ФЗ «Об образовании в РФ».
- 2) Федеральный закон от 24 июля 1998г №2124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- 3) Конвенция о правах ребенка ООН, 1990г.
- 4) СанПиН 2.4.4.2599 – 10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».
- 5) Федеральный Закон от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- 6) Письмо Минобрнауки России от 31.03.2011 г. № 06-614 «О направлении рекомендаций по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков».
- 7) Письмо Минобрнауки России от 14 апреля 2011 г. № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».
- 8) Письмо Минобрнауки России от 1 апреля 2014 г. № 09-613 «О направлении методических рекомендаций по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей».
- 9) Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2017 г. № ПЗ-818/09 «О методических рекомендациях по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей».
- 10) Письмо Минобрнауки России от 10 мая 2018 г. № ПЗ-719/09 «О направлении методических рекомендаций по вопросам безопасности отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе безопасности перевозок детей в организации отдыха детей и их оздоровления и обратно».
- 11) Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»
- 12) Программа развития социальной активности «Орлята России».
- 13) Устав МБОУ «СОШ №6» г. Чебоксары.
- 14) Положение пришкольного оздоровительного летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №6 имени В.И. Чапаева» города Чебоксары Чувашской Республики.
- 15) Программа воспитания МБОУ «СОШ №6» г. Чебоксары.

4. Концепция программы.

В основе концепции пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Новое поколение»- система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.

Программа деятельности летнего лагеря универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги дополнительного образования единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Доказано, что, если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью.

Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и другие.

По результатам анкетирования все воспитанники образовательного учреждения считают, что здоровье важно для будущего поколения.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей и подростков во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших качеств гражданина и патриота, создание условий для активизации работы по военно-патриотическому направлению детей и подростков.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
 - Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
 - Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
 - Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
 - Формирование положительного отношения родителей к работе органов школьного самоуправления и привлечение их к участию в этой деятельности.
 - Формирование гражданско-патриотической позиции. Способствование получению новых знаний детьми и подростками по начальной военной подготовке.
 - Развитие социальной активности школьников через самореализацию и взаимодействие со сверстниками.
- Отличительная особенность данной программы от уже существующих дополнительных образовательных программ заключается в том, что она решает комплекс проблем, в том числе в сфере и патриотического воспитания детей и подростков, предполагает использование новых форм работы.

5. Содержательные блоки

Форма по организации: групповая.

Формы занятий по содержанию: теоретические, практические.

При реализации программы используются различные **образовательные технологии:** развивающего обучения, игровая, модульная, квест-технология, технология развития критического мышления.

Механизм реализации программы

Поставленные задачи программы могут быть реализованы в полном объеме через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

Базовый блок реализуется на протяжении всей смены и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления по следующим направлениям:

- **культурно-досуговое:** предполагает работу творческих кружков, участие в мастер-классах, участие в экскурсионных программах, участие в отрядных и лагерных мероприятиях смены;

- **физкультурно-оздоровительное:** предполагает организацию физкультурно-спортивных мероприятий в течение смены;

- **художественно-творческое:** предполагает участие в творческих мероприятиях, развивающих эстетический вкус и чувство прекрасного;

- **социально-личностное:** предполагает раскрытие и развитие личностного потенциала участников смены, включение детей и подростков в совместную социально значимую деятельность.

Реализация этих направлений обуславливает реализацию педагогической деятельности, способствующей:

- формированию навыков социального взаимодействия в системе «ребенок-ребенок», «ребенок-группа детей» и др.;

- развитию эмоционально-положительных реакций у ребенка;

- опосредованной коррекции взаимоотношений между детьми;

- созданию ситуации сотрудничества;

- делегированию полномочий и ответственности за какое-либо дело или работу.

Основные средства достижения задач базового блока смены:

- мероприятия, посвященные актуальным событиям детства;

- интеллектуально-развивающие мероприятия;

- мероприятия эстетического направления;

- мероприятия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни;

- мероприятия, направленные на формирование у детей и подростков чувства патриотизма, активной жизненной и гражданской позиции.

Тематический блок реализуется через основные курсы: начальная военная подготовка, общественно-государственная, физическая и специальная подготовки.

План на каждый день представляет собой сочетание различных познавательно - развлекательных форм работы с детьми и подростками.

Основные средства реализации тематического блока:

- **игра** рассматривается как природосообразный способ «вхождения» ребенка в жизнь, как регулятор всех жизненных позиций ребенка, его эмоциональных переживаний.

- **мастер-класс** рассматривается как оптимальный способ, направленный на приобретение и закрепление практических знаний и умений по специфическим направлениям.

- **курсы** рассматриваются как основной блок реализации программы, который позволяет в разных формах познакомить детей и подростков с основами начальной военной подготовки.

Психолого-педагогическое сопровождение

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и подросткам, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка. Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях летней профильной смены:

- воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку

комфортно чувствовать себя в окружающей среде;

- компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении;

- стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;

- корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Ожидаемые результаты

По окончании летней смены дети и подростки будут обладать компетенциями и смогут:

- творчески подходить к выполнению заданий, быть инициаторами деятельности;
- проявить свои организаторские способности;
- самостоятельно планировать и контролировать свою деятельность;
- ответственно подходить к порученному делу;
- создавать и представлять собственные проекты;
- грамотно определять цели и порядок действий в работе;
- самостоятельно находить, отбирать и анализировать информацию, структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- планировать коллективную работу;
- участвовать в работе команды, сотрудничать с другими детьми и подростками;
- ответственно подходить к собственному здоровью и своей физической подготовке.

Программа выполняет следующие функции:

- социально - коммуникативная - находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, у него формируются навыки проживания в коллективе;

- воспитывающая - проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;

- развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;

- обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, общение; развлекательная

- создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, посредством введения игровых и интерактивных форм деятельности;

- оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных задач и планирование результатов программы;

- заинтересованность специалистов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

- творческое сотрудничество взрослых и детей.

6. Режим дня летнего пришкольного лагеря «Новое поколение»

Таблица 1

Сбор детей, зарядка, линейка	8.30 - 9.15
Завтрак	9.15 – 9.45
Работа по плану отрядов, прогулка	9.45 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00 - 14.30
Уход домой	14.30

7. Критерии и способы оценки качества реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей.
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Данные критерии можно отследить через:

- поведение ребенка,
- умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива,
- отношение ребенка к себе и окружающим,
- эмоциональное состояние ребенка.

Для эффективного анализа реализации программы использованы методики отслеживания эмоционального состояния детей и воспитателей:

1. диагностика физического состояния детей (измерение роста, веса на начало и конец смены)
2. диагностика эмоционального и психологического состояния детей на начало и конец смены (см. приложение 1).

Для наибольшей эффективности оценки качества реализации программы, необходимо учитывать факторы риска и возможность их предупреждения.

Таблица 2

Возможные факторы риска	Меры профилактики
<i>Факторы окружающей среды:</i> плохая погода, дождь; жара, палящее солнце.	Заменить мероприятием без выхода на улицу Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце
Клещевая опасность	Не планировать походов и выездов в лес.
Нежелание принимать участие в мероприятиях	Организовать индивидуальную работу с ребенком, беседа воспитателя, помощь психолога школы.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Несоблюдение режима дня.	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Терроризм.	Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

План - сетка смены пришкольного оздоровительного летнего учреждения с дневным пребыванием детей «Новое поколение»

Таблица 3

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Ответственные
1.	27.05 Пн ЭКЗ	День Безопасности Зарядка Эвакуация <i>Выход в Русский Драмтеатр 10.00 спектакль «Лесной дозор»</i> Прогулка в Парке Николаева Отрядные дела	Зам. начальника лагеря, педагог-организатор, воспитатели, вожатые
2.	28.05 Вт	Ура, каникулы! Привет лагерь! Открытие лагеря. Оформление уголка лагеря. Выбор актива. Игра по станциям. Оформление отрядных уголков: Название отряда, девиз, эмблема.	Зам. начальника лагеря, педагог-организатор, воспитатели, вожатые
3.	29.05 Ср	День Спорта Зарядка Вертушка от физруков «Посвящение в пешеходы» с Ж.А. Суворовой Игра «Безопасное колесо».	Зам. начальника лагеря, педагог-организатор, воспитатели, вожатые
4.	30.05 Чт	День Музыки Мастер-класс по музыке Конкурс рисунков музыкальных инструментов Викторина по музыке МК Хореография Широкова ВИ	Зам. начальника лагеря, педагог-организатор, воспитатели, вожатые
5.	31.05 Пт	День ЗОЖ Первенство по футболу Конкурс плакатов «Я за ЗОЖ» Старт конкурса костюмов из вторсырья Орлята России	Зам. начальника лагеря, педагог-организатор, воспитатели, вожатые
6.	1.06 Сб	Международный день защиты детей Городские мероприятия Выход в парк Николаева	Зам. начальника лагеря, педагог-организатор, воспитатели, вожатые
7.	3.06 Пн	День великих людей Чувашии Выходы к памятникам Познавательная викторина «От ... до ...». Игры на свежем воздухе <i>Музей Пожарной Безопасности 10.00</i> <i>Музей Трактора</i>	Зам. начальника лагеря, педагог-организатор, воспитатели, вожатые
8.	4.06 Вт	День Семьи Викторина про семью, эстафеты Конкурс рисунков «Я и моя семья» <i>Музей Пожарной Безопасности 10.00</i> <i>Музей Трактора</i>	Зам. начальника лагеря, педагог-организатор, воспитатели, вожатые
9.	5.06 Ср	Всемирный день окружающей среды Экологическая игра «Будь природе другом». Конкурс рисунков «Растение, которое я бы хотел спасти!». Дефиле костюмов из вторсырья Отрядное время <i>Музей Пожарной Безопасности 10.00</i> <i>Музей Трактора</i>	Зам. начальника лагеря, педагог-организатор, воспитатели, вожатые

10.	6.06 Чт	Пушкинский день в России Зарядка. <i>Капелла «Классика». «Легенда и правда о гусаре Сладко»</i> Игра - квест «На неведомых дорожках». Операция (Викторина) «В гости к славному Салтану»	Воспитатели, Библиотекари, педагог-организатор
11.	7.06 Пт	День хороших манер Орлята России Загадки, кроссворды, ребусы по тематике дня <i>Музей Пожарной Безопасности 10.00</i> <i>Музей Трактора</i>	Зам. начальника лагеря, педагог-организатор, воспитатели, вожатые
12.	8.06 Сб	День почемучек. Игра «Что? Где? Когда?» Кинолекторий «фильмы про лагерь» Выход в парк Николаева	Зам. начальника лагеря, педагог-организатор, воспитатели, вожатые
13.	10.06 Пн	День Супергероев Зарядка. Просмотр фильмов про Супергероев Конкурс «Добро против зла» Орлята России <i>Музей Пожарной Безопасности 10.00</i> <i>Музей Трактора</i>	Начальник лагеря, Воспитатели Педагог-организатор, вожатые
14.	11.06 Вт ЭКЗ	День России Зарядка Национальный музей «Пешая экскурсия» Квест «Символы России» Конкурс рисунков «Моя Россия» <i>Музей Пожарной Безопасности 10.00</i> <i>Музей Трактора</i>	Начальник лагеря, Воспитатели Педагог-организатор, вожатые
15.	13.06 Чт	День мальчишек и девчонок Зарядка Минутки здоровья Эстафета конкурсов «А ну-ка девчонки», «Богатырские забавы» <i>Музей Пожарной Безопасности 10.00</i> <i>Музей Трактора</i>	Зам. начальника лагеря, педагог-организатор, воспитатели, вожатые
16.	14.06 Пт ЭКЗ	День смеха и забав Зарядка. Посещение спектакля. Филармония. Минутка здоровья беседа «У меня хорошее настроение». Занятия по интересам	Зам. начальника лагеря, педагог-организатор, воспитатели, вожатые
17.	15.06 Сб	День воинской славы Экскурсия в Парк Победы в рамках проекта «Живые уроки»	Зам. начальника лагеря, педагог-организатор, воспитатели, вожатые

18.	17.06 Пн	День талантов Зарядка Музыкально-игровая программа «Угадай мелодию!» Флешмоб «Танцуй вместе с нами» Подготовка номеров художественной самодеятельности к закрытию лагерной смены. <i>Музей Пожарной Безопасности 10.00</i> <i>Музей Трактора</i>	Зам. начальника лагеря, педагог-организатор, воспитатели, вожатые
19.	18.06 Вт	День счастливого детства Зарядка Минутка здоровья «Солнечный ожог». Первая помощь при ожоге Игра «Поиск сокровищ» «Что я знаю о себе. Моё уникальное «Я». Мульт – викторина «Я имею право...».	Зам. начальника лагеря, педагог-организатор, воспитатели, вожатые
20.	19.06 Ср	Летние забавы Создание коллажа «Фейерверк моих впечатлений» Подготовка к отчетному концерту «До встречи лагерь!» Отрядные дела <i>Зеленый кролик «Тренд Party» 11.00</i>	Начальник лагеря, Воспитатели Педагог-организатор, вожатые
21.	20.06 Чт	«До встречи лагерь!» Закрытие лагерной смены. Концертно-развлекательная программа «Фабрика звезд» Подведение итогов. Награждение.	Зам. начальника лагеря, педагог-организатор, воспитатели, вожатые

8. Тематический план

8.1. Тематический план смены пришкольного оздоровительного летнего учреждения с дневным пребыванием детей «Новое поколение»

Главным лозунгом Программы является девиз:

«Мне повезло – я родился в России».

Программа представляет из себя цепь мероприятий, объединенных в следующие направления:

1. «Я – житель планеты Земля».

Сущность направления: формирование отношения к природе как к общему дому. Общение с природой как отдых и наслаждение жизнью. Природа как «психотерапевт». В ходе реализации мероприятий дети привлекаются к практической работе по сохранению красоты и богатства природы (ежедневный уход за цветами, кустарниками, очистка территории школы от мусора).

2. «Здоровье и его охрана».

Сущность направления: реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий, связанных с привитием детям стремления вести здоровый образ жизни. В ходе реализации мероприятий дети осознают значение физических упражнений, познают особенности своего организма, способы профилактики простудных заболеваний и нарушения зрения, приобщаются к культуре гигиены.

3. «Человек без роду – что дерево без корней».

Сущность направления: воспитание любви к «малой родине», знакомство с традициями семьи, школы, города, изучение истории страны через историю семьи. Реализация мероприятий предполагает участие в ней бабушек и дедушек, мам и пап.

4. «Чем дальше в будущее входим, тем больше старым дорожим».

Сущность направления: знакомство с народными традициями и обычаями, воспитание уважения к окружающим людям, к старости, формирование умения взглянуть на мир глазами наших предков, разучивание русских и чувашских народных детских игр, состязаний, забав.

5. «Служить России».

Сущность направления: формирование российского патриотизма, чувства гордости за свою страну. Воспитание уважения и почтительного отношения к символам Российской государственности, к защитникам страны, патриотического отношения к школе и родному городу. В рамках направления реализуются мероприятия, связанные с привитием детям стремления служить Родине, осознанием школьниками своей причастности к истории народа и осмыслением понятий – честь, долг, ответственность, гордость, гражданственность.

6. «Жизнь дана на добрые дела».

Сущность направления: предусматривается проведение ряда добрых дел, акций, воспитание бережного отношения к ближним.

8.2 Тематический план смены пришкольного оздоровительного летнего учреждения с дневным пребыванием детей «Новое поколение» для воспитанников кадетских классов.

На время смены организация отдыха и оздоровления становится юнармейским лагерем для проведения военно-спортивных сборов юнармейцев - важного обучающего института в деле подготовки успешных кадетов. Все участники смены делятся на юнармейские отряды, а отряды - на отделения (по 7-10 юнармейцев).

Командир отряда (он же командир 1 отделения), а также командиры 2 и 3 отделения, выбираются на организационном сборе юнармейского отряда.

Игровая модель программы построена по принципу накопления опыта и знаний юнармейцами - максимальная включенность и активность в каждом отдельно взятом мероприятии существенно увеличивает шансы юнармейского отряда на победу в командном

зачете по итогам смены.

Каждый день юнармейцы принимают участие в обучающих занятиях (теоретические и практические занятия, мастер-классы и встречи с интересными людьми, а также другие формы мероприятий), повышая уровень своих знаний по каждому из направлений.

Для повышения мотивации юнармейцев основной период смены разделён на игровые блоки, по три дня каждый. Всего таких блоков 5. В конце каждого блока проводятся испытание - ключевое мероприятие.

В рамках каждого игрового блока за активное участие в программе юнармейские отряды и юнармейцы могут зарабатывать «звёзды» - элементы рейтинговой системы личностного и командного роста.

Красные «звёзды» могут быть заработаны юнармейским отрядом за победу и участие в мероприятиях и основных курсах программы.

Синие «звёзды» может заработать каждый отдельный юнармеец за личные достижения в рамках конкурсов, соревнований и т.п., где он участвовал лично или в составе команды. В юнармейском отряде размещен юнармейский отрядный уголок, который включает в себя личный рейтинг юнармейцев, списки органов самоуправления, рейтинг чистоты и т.д.

Все заработанные в ходе испытаний «звёзды» (и синие и красные) потребуются юнармейским отрядам для подведения общего командного зачета по итогам смены.

Юнармейскому отряду-победителю общего командного зачета (лидеру по сумме всех заработанных за смену звезд) вручается Кубок победителя смены, а также право открыть Парад юнармейских отрядов.

По решению Совета юнармейского отряда-победителя Кубок победителя смены может быть передан: командиру отряда, куратору юнармейского отряда.

Организация детского самоуправления в юнармейском лагере является важным условием развития инициативы и лидерских способностей детей и подростков.

Ключевые события смены

Вводная игра «Проверка на прочность».

В рамках игры дети и подростки знакомятся с программой смены, правилами и традициями лагеря, коллективным и личностным рейтингом.

Интеллектуальная битва «Сила ума».

Битва предполагает командное и личное решение интеллектуальных заданий с помощью логического мышления и эрудиции.

Полоса препятствий.

Полоса препятствий проводится по принципу «шведской эстафеты». Юнармейский отряд делится на группы, по половине отделения в каждой.

Каждая группа преодолевает один этап. Протяженность этапов разная. Она может идти на увеличение дистанции 100м/200м/300м/400м/500м/600м/ и т.д., или на уменьшение - 600м/500м/400м/300м/200м/100м (протяженность этапов может быть изменена, но главное - соблюдать основное условие - ее увеличение или уменьшение). Во время прохождения этапа, каждая команда должна выполнить одно задание.

Конкурс «Статен в строю, силен в бою».

Участвует юнармейский отряд в полном составе. Форма одежды парадная, с головными уборами. Конкурс проводится поэтапно на трех рабочих местах:

№1 Действия в составе отделения на месте;

№2 Действия в составе отделения в движении;

№3 Одиночная строевая подготовка.

Тактическая игра на местности «Дорога победителей

Тактическая игра на местности «Дорога победителей» предполагает коллективные действия. Участники должны уметь совершать марш в пешем порядке по маршруту (легенде) в район сосредоточения, ориентироваться на местности, определять азимут, высоту и расстояние. При совершении марша выполнить метание гранат, оказать первую доврачебную помощь пострадавшему и выполнить транспортировку пострадавшего в безопасный район.

Образовательные форматы

Данная программа состоит из 3-х образовательных модулей.

1. *Начальная военная подготовка* - занятия по начальным знаниям в области обороны и военной службы.

2. *Общественно-государственная подготовка* - курс по воспитанию в духе патриотизма, глубокого понимания воинского долга, требований воинской дисциплины, в сочетании всех видов и направлений воспитания, способствующих всестороннему развитию личности (нравственное, интеллектуальное, эстетическое, экономическое и т.д.);

3. *Физическая подготовка* - физическое развитие, пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных, неолимпийских, национальных и дворовых видов спорта;

Каждый модуль является составной частью общей программы, длится на протяжении всей смены и проводится по собственной отдельной программе.

Занятия - мероприятия по образовательным модулям. Испытания - ключевые мероприятия смены.

Ключевые события смены

Вводная игра «Проверка на прочность».

В рамках игры дети и подростки знакомятся с программой смены, правилами и традициями лагеря, коллективным и личностным рейтингом.

Интеллектуальная битва «Сила ума».

Битва предполагает командное и личное решение интеллектуальных заданий с помощью логического мышления и эрудиции.

Полоса препятствий.

Полоса препятствий проводится по принципу «шведской эстафеты». Юнармейский отряд делится на группы, по половине отделения в каждой.

Каждая группа преодолевает один этап. Протяженность этапов разная. Она может идти на увеличение дистанции 100м/200м/300м/400м/500м/600м/ и т.д., или на уменьшение - 600м/500м/400м/300м/200м/100м (протяженность этапов может быть изменена, но главное - соблюдать основное условие - ее увеличение или уменьшение). Во время прохождения этапа, каждая команда должна выполнить одно задание.

Описание основных образовательных модулей программы Модуль «Начальная военная подготовка»

Начальная военная подготовка - целенаправленный, организованный процесс подготовки по основам военной службы.

Программа модуля «Начальная военная подготовка» проводится с целью получения начальных знаний в области обороны

Актуальность

Стать полноценным воином Вооруженных сил России, овладеть сложной боевой техникой, новейшим вооружением в условиях сокращенных сроков службы - задача не из легких. Для ее решения наши юноши и девушки еще до призыва в армию или поступления в военное училище должны приобретать определенные умения в начальной военной подготовке.

Именно на это направлены занятия по военно-патриотическому воспитанию и основам военной службы в рамках модуля «Начальная военная подготовка».

Цель: формирование и развитие практических умений начальной военной подготовки.

Задачи:

1. Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил Российской Федерации.

2. Практико-ориентированное изучение основ начальной военной подготовки: строевой, огневой, тактической, инженерной, медицинской и РХБЗ подготовки.

3. Формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях.

4. Преобладающими формами организации деятельности выступают практические занятия, лекционные занятия, мастер-классы.

Данные формы необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков, а также необходимо учитывать

региональный компонент.

Содержание учебного плана модуля «Начальная военная подготовка»

1. Строевая подготовка.

Тема 1.1. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. Команды строевого устава. Одиночное строевое обучение без оружия.

Тема 1.2. Строевая подготовка отделений.

Тема 1.3. Движения строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов.

Тема 1.4. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя.

2. Огневая подготовка. Младший школьный возраст.

Тема 2.1. Тактико-технические характеристики АК-74. Назначение и устройство частей и механизмов автомата.

Тема 2.2. Ознакомление с полной и неполной разборка и сборка автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова (пневматических приводов-макетов АК-74) / пневматической винтовки.

Тема 2.3. Стрелковые тренировки. Выполнение упражнений стрельб.

Средний и старший школьный возраст.

Тема 2.1. Изучение мер безопасности при обращении с оружием. Тактикотехнические характеристики АКМ и АК-74. Назначение и устройство частей и механизмов автомата. Полная и неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

Тема 2.2. Приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова (пневматических приводов-макетов АК-74) / пневматической винтовки.

Тема 2.3. Стрелковые тренировки. Выполнение упражнений стрельб.

3. Тактическая подготовка.

Тема 3.1 Приемы и способы передвижения на поле боя (ускоренным шагом, бегом, перебежками и переползанием), их применение в зависимости от интенсивности огня противника и рельефа местности.

Тема 3.2. Скрытое передвижение в группе. Организация перехода. Порядок построения группы.

4. Медицинская подготовка. Младший школьный возраст.

Личная и общественная гигиена юнармейца. Предупреждение инфекционных заболеваний. Средства индивидуального медицинского оснащения юнармейцев. Оказание первой медицинской помощи кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях и отравлениях.

Средний школьный возраст.

Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях и отравлениях. Первая помощь при отравлении препаратами бытовой химии. Травматический шок. Ожоги. Первая помощь пострадавшему на воде.

Старший школьный возраст.

Оказание медицинской помощи на поле боя. Транспортировка раненого. Десмургия (учение о повязках, их правильном наложении и применении).

5. Способы и правила автономного выживания человека в природе. Основные навыки и умения, которыми должен обладать человек, оказавшийся в ситуации автономного выживания в природе:

- умение ориентироваться на местности с помощью карты, компаса, других приборов и без них;

- навыки оказания первой медицинской помощи;

Формы контроля:

1. Выполнение учебных нормативов.

2. Устный контроль.

Ожидаемые результаты:

1. Освоены практические умения в строевой, огневой, инженерной, тактической и медицинской подготовки, а также в автономном выживании человека в природе.

Модуль «Общественно-государственная подготовка»

Общественно-государственная подготовка — это одна из форм воспитания личного состава. Она призвана воспитывать воинов в духе патриотизма, глубокого понимания воинского долга, требований воинской дисциплины.

Модуль «Общественно-государственная подготовка» включает изучение отечественной истории, традиций российской армии и флота, актуальных вопросов государственного и военного строительства в РФ, её законодательства.

Актуальность.

Принципиально важное значение в решении задач подготовки молодого поколения к воинской службе и выбору воинской профессии имеет использование воспитательных и познавательных возможностей различных школьных предметов: истории, обществознания, географии. Полученные знания воспитывают у учащихся любовь, пробуждают живой интерес к прошлому и настоящему Родины. Проводя такую кропотливую творческую работу, учителя знакомят детей с достижениями науки в военном деле, раскрывают приоритет отечественной научной мысли в разработке многих видов боевой техники и оружия. Материал большого патриотического звучания содержится в биографиях российских ученых, военных конструкторов, спортсменов и воинов, отдающих все силы укреплению экономического и военного потенциала страны, повышению ее престижа на международной арене.

Величие, красота и богатство нашей Родины раскрываются детям путем познания своего родного края, его прошлого и настоящего, героических подвигах военных лет и трудовых успехов мирных людей.

Но чтобы максимально приблизить детей к условиям армейской действительности, используется и такой элемент системы патриотического воспитания, как военно-игровой. При прохождении модуля «Общественно-государственная подготовка» решаются такие важные задачи, как формирование морально-волевых и физических качеств, идейной убежденности, политической сознательности; широкое ознакомление детей с героическим прошлым нашей Родины, боевыми и трудовыми традициями народа и вооруженных сил, с доблестными повседневными и трудовыми делами; формирование боевых качеств - мужества, храбрости, отваги, стойкости, дисциплинированности и уважения к страшим; воспитание любви и уважения к Вооруженным силам России, к ратному воинскому труду, выработка правильного понимания роли и задач армии и флота.

Цель:

Воспитание у детей любви и преданности к Отечеству; выработка у них высокого сознания общественного долга, дисциплинированности; привитие чувства необходимости овладения военной специальностью, стремления добросовестно выполнять воинские обязанности.

Задачи:

1. Развить мотивацию у детей к познанию важнейших духовно- нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

2. Воспитать у юнармейцев гражданственность и патриотизм на примере героических исторических событий, познакомить с военной историей, боевыми традициями Вооруженных сил России.

3. Привить чувство необходимости овладения воинской специальностью, стремления добросовестно выполнять обязанности юнармейца.

Преобладающими формами организации деятельности выступают практические занятия, лекционные занятия, встречи, мастер-классы.

Данные формы необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков, а также необходимо учитывать региональный компонент

Содержание модуля «Общественно-государственная подготовка»

1. Основы безопасных занятий.

Охрана труда и техника безопасности в организации отдыха и оздоровления. Правила пожарной безопасности.

2. Родина, родной край, город. Младший школьный возраст.

Природа вокруг нас. Народный календарь. Соседи по карте.

Средний школьный возраст.

Краеведческая отрядная игра «Наше наследие - нашим потомкам».

В этой игре участники обсуждают, что каждый может оставить хорошего и полезного в наследство своим потомкам.

3. Старший школьный возраст.

Фото-кросс «Частичку родины дарю!».

Задача отрядов отразить на фотографиях те предметы, которые, по их мнению, могут символизировать свою малую Родину.

4. Символы государства.

История Государственных символов России. Символы современной России. Государственный флаг. Российский герб. Гимн России.

5. Структура Вооруженных сил России.

Назначение и состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Предназначение уставов. Виды уставов. Федерации. Виды и рода Российской Федерации.

7. Воинская обязанность и военная служба граждан России, порядок ее прохождения.

Младший школьный возраст.

Как служили на Руси? Загадки «Буду я солдатом!», - автор загадок Наталья Майданик.

Средний школьный возраст.

Подготовка к воинской службе. Воинская обязанность. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Постановка на первоначальный воинский учет.

Старший школьный возраст.

Конституционный долг граждан по обеспечению безопасности государства. Воинская обязанность. Военная служба и порядок ее прохождения.

8. Воинская присяга - клятва воина на верность Родине.

Порядок приведения к военной присяге. Ритуал принятия военной присяги. Текст военной присяги.

9. Великие полководцы России. Дни воинской славы России Календарь дней воинской славы России

Младший школьный возраст.

«А знаете ли вы?» - интересные факты о великих полководцах России. **Средний школьный возраст.**

Занятие-презентация «Великие полководцы России в произведениях художников».

Старший школьный возраст.

Интеллектуальная игра «Гордость России» (аналог телевизионной игры «Своя игра»). **10. Боевой дух российского военнослужащего.**

Младший школьный возраст.

Семь качеств русского солдата, которых опасались противники.

Сила воли. Целеустремленность. Стойкость. Сплоченность. Солидарность. Храбрость. Хладнокровие.

Средний школьный возраст и старший школьный возраст.

Есть подвигу место сегодня. О подвигах российских военнослужащих в борьбе с мировым терроризмом в 21 веке.

10. Лидерство.

Умение работать в команде. Вербальные курсы разной сложности.

Младший школьный возраст: 5-6 этапов.

Средний школьный возраст и старший школьный возраст: 7-10 этапов.

11 Меры личной безопасности.

Младший школьный возраст.

Памятка для детей и родителей «Правила личной безопасности». Просмотр мультфильма «Смешарики: «Азбука безопасности».

Средний школьный возраст и старший школьный возраст. Игра на местности

«Город таит опасность».

В этой игре участники проходят этапы и сталкиваются с теми опасностями, которые их поджидают в городе: криминогенные, техногенные, социальные и д.р. Задача участников - правильно решить возникшую ситуацию.

Формы контроля:

1. Тестовые задания на проверку освоения материала.
2. Выполнение упражнений для проверки и оценки уровня развития физических качеств и двигательных навыков.
3. Устный опрос.
4. Деловые игры.

Ожидаемые результаты:

1. Дальнейшее развитие физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения воинского долга по вооружённой защите Российской Федерации.

2. Формирование осознанного отношения в выборе профессии.

Модуль «Физическая подготовка»

Физическая подготовка - это процесс физического совершенствования, направленный на развитие силы, выносливости, быстроты, ловкости и гибкости, а также умений и навыков с учетом особенностей профессиональной деятельности.

Программа модуля «Физическая подготовка» - внешкольное обучение детей в спортивно-оборонном профиле, ориентирована на формирование представлений в области прикладной физической культуры, создание фундамента для подготовки молодого поколения к обучению воинской профессии.

Актуальность.

Проблема подготовки будущих офицеров заключается в формировании их готовности к службе в Вооруженных Силах. Содержание готовности будущего воина, в первую очередь, включает физическую подготовку юношей и девушек.

Физическая подготовка (как составная часть системы профессиональной подготовки) должна обеспечивать готовность молодых людей также и к военной служебной, т.е. формировать и поддерживать на требуемом уровне показатели их физического развития, функционального состояния организма и физической подготовленности. Кроме того, в процессе у участников смены формируются соответствующие убеждения и потребности, а также специальные знания и умения, необходимые для целенаправленного и рационального физического совершенствования.

В связи с этим физическая подготовка в соответствии с принципом органической связи физического воспитания с практической трудовой деятельностью имеет выраженную профессионально-прикладную направленность, который представляет собой педагогически направленный процесс обеспечения специализированной физической подготовленности к избранной профессиональной деятельности.

Цель:

Мотивация детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, необходимым для последующего профессионального обучения в высших учебных заведениях Министерства обороны Российской Федерации и других высших учебных заведениях.

Задачи:

1. Реформировать у участников смены знания, умения и навыки в области прикладной физической культуры, спорта, гигиены, медицины.
2. Развить духовные и физические качества личности, обеспечивающие подготовку к выбору воинской профессии.
3. Создать условия для увеличения численности детей и подростков, успешно выполнившей нормативы «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».
4. Отработать на практике прикладные двигательные умения и навыки, необходимые для освоения воинской профессии.
5. Привить навыки четкой и слаженной работы в составе отделения в экстремальных

ситуациях, преодоление естественных препятствий.

Преобладающими формами организации деятельности выступают практические занятия и мастер-классы.

Содержание модуля «Физическая подготовка»

1.Общефизическая подготовка.

Тема 1.1. Кроссовая подготовка.

Младший школьный возраст - 1 км; **Средний школьный возраст** - 2 км;

Старший школьный возраст - девушки 2 км/юноши - 3 км

Тема 1.2. Разучивание комплекса вольных упражнений № 1. Разучивание комплекса вольных упражнений № 2.

2.Прикладная физическая культура.

Младший школьный возраст.

Тема 2.1. Передвижения по узкой опоре (гимнастической скамейке, перешагивания через набивные мячи).

Тема 2.2. Переползание на полчетвереньках в «тоннеле» (3-4 барьера или натянутая веревка). Перелезание способом перешагивания с опорой руками через препятствия высотой 60 см. Метание гранаты 300 г.

Средний школьный возраст и старший школьный возраст.

Тема 2.1. Передвижения по узкой опоре (бревну).

Тема 2.2. Метание гранаты 300 г/500 г/700 г

3.Армейский рукопашный бой. Младший школьный возраст.

Тема 3.1. Основы самостраховки: правильное падение, кувырки, перекаты.

Тема 3.2. Специальные упражнения для координации движений, подвижности, необходимой для боя, сохранения равновесия, выработки реакции и т.д.

Тема 3.3. Выполнение приемов самообороны.

Средний школьный возраст и старший школьный возраст.

Тема 3.1. Начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н). **Формы контроля:**

1.Выполнение контрольных нормативов.

2.Выполнение физических упражнений для проверки и оценки уровня развития физических качеств и двигательных навыков.

Ожидаемые результаты:

1.Сформированы знания, умения и навыки в области прикладной физической культуры, спорта, гигиены, медицины.

2.Участниками смены освоены практические навыки в физической подготовке, необходимые для овладения воинской профессии.

3.Увеличилось количество будущих значкистов комплекса ГТО.

**9. Календарно-тематический план основных мероприятий смены лагеря
с дневным пребыванием детей «Новое поколение»**

Таблица 4

№п/п	Дата	Мероприятия
1	27 мая	- организационные мероприятия по приему детей, распределение по отрядам и размещение; - праздник «Здравствуй, солнечное лето».
2	28 мая	- встреча с представителем МЧС, экскурсия в пожарную часть, учебная эвакуация, викторина по ОБЖ. - работа кружков и секций, экскурсия в рамках проекта «Живые уроки»
3	29 мая	- выставка поделок, трудовой десант по уборке территории школы, посадка цветов. - работа кружков и секций
4	30 мая	- беседа с врачом «Нету глаз в запасе лишних» (о бережном отношении к глазам; разучивание упражнений для снятия напряжения с глаз); - «За здоровьем на спортплощадку» (соревнования по мини-футболу, пионерболу); - работа кружков и секций
5	31 мая	- Посещение городской библиотеки. Конкурс стихов А.С. Пушкина, приуроченный ко Дню рождения Великого поэта.
6	1 июня	- «Весёлые старты», товарищеские матчи по футболу и пионерболу
7	3 июня	- занятие «Представляем свое дерево рода»; - игротека на свежем воздухе «Игры наших пап и мам». - работа кружков и секций
8	4 июня	- утренник «Тепло домашнего очага» - путешествие в мир музыкальных народных инструментов; - работа кружков и секций
9	5 июня	- наш земляк В.И. Чапаев. Экскурсия. Посещение музея им. В.И. Чапаева»
10	6 июня	-викторина «Что рассказывают русские сказки о жизни наших предков?» - беседа «Славной истории строки» (из истории школы); - работа кружков и секций
11	7 июня	- установка палаток, разведение костров
12	8 июня	- праздник здоровья «Чтоб расти нам сильными» (изучаем особенности своего организма, сказка, игры, пословицы о здоровье); - «Кадеты на старте!» (спортивные игры); - работа кружков и секций
13	10 июня	- экскурсия в пожарную часть, посещение Музея Трактора
14	11 июня	-викторина «Добро против зла» - работа кружков и секций
15	13 июня	- смотр строя и песни «Хорош в строю – силен в бою» - беседа «Великие полководцы России». - работа кружков и секций
16	14 июня	- занятие «Растения и животные предсказывают погоду»; - экологический десант «Чистый двор». Работа кружков и секций
17	15 июня	- военно-спортивная игра «Зарничка». Работа кружков и секций
18	17 июня	День Памяти и скорби. Возложение цветов к Монументу Славы. Работа в рамках проекта «Живые уроки».
19	18 июня	Просмотр военных фильмов. Конкурс стихов о войне;
20	19 июня	- акция «День доброго сердца» - олимпиада по дворовым подвижным играм - работа кружков и секций

21	20 июня	Заккрытие лагерной смены: Концертная программа «Лето даром не пропало» (представление взводов: «Чему нас лагерь научил») Подведение итогов смены, награждение.
----	---------	--

*Тематическое планирование допускает корректирование основных мероприятий в соответствии с мероприятиями, проводимыми районом, городом.

10. Ожидаемые результаты и способы их проверки

10.1 Ожидаемые результаты смены лагеря с дневным пребыванием детей «Новое поколение»

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
4. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
5. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках и секциях (разучивание песен, игр, составление проектов)
6. Расширение кругозора детей.
7. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
8. Личностный рост участников смены.
9. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
10. Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период.
11. Воспитание у воспитанников гражданственности и патриотизма на примере героических исторических событий, познакомить с военной историей, боевыми традициями Вооруженных сил России.

10.2 Ожидаемые результаты и способы их проверки для воспитанников кадетских классов

В результате реализации программы дети и подростки должны:

Знать:

- основные события героической истории Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооруженных Сил РФ, структуру, их основные традиции;
- гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

Уметь:

- выполнять строевые приемы;
- правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде;
- показать свою физическую подготовку и военную выправку;
- взаимодействовать в группе на основе взаимного уважения, взаимопонимания; - проявить социальную активность, гражданскую позицию.

Иметь представление: - о понятии патриотизма;

- об основных видах стрелкового оружия и военной техники, стоящего на вооружении Российской армии;
- о правилах стрельбы из пневматической винтовки из положений лежа и сидя; - о воинских званиях военнослужащих;

- о нормах и правилах повседневной жизни и быта военнослужащих; - о способах оказания первой доврачебной помощи.

Ожидаемые результаты

В результате освоения программы для кадетов дети и подростки:

- овладеют знаниями по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовкам;
- примут участие в занятиях по военно-прикладным видам спорта.

По окончании летней профильной смены дети и подростки будут обладать компетенциями и смогут:

- творчески подходить к выполнению заданий, быть инициаторами деятельности; - проявить свои организаторские способности;
- самостоятельно планировать и контролировать свою деятельность; - ответственно подходить к порученному делу;
- создавать и представлять собственные проекты;
- грамотно определять цели и порядок действий в работе;
- самостоятельно находить, отбирать и анализировать информацию, структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- планировать коллективную работу;
- участвовать в работе команды, сотрудничать с другими детьми и подростками;
- ответственно подходить к собственному здоровью и своей физической подготовке.

Программа выполняет следующие функции:

- социально - коммуникативная - находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, у него формируются навыки проживания в коллективе;
- воспитывающая - проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;
- развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;
- обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, общение; развлекательная
- создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, посредством введения игровых и интерактивных форм деятельности;
- оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных задач и планирование результатов программы;
- заинтересованность специалистов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы; - творческое сотрудничество взрослых и детей.

11. Ресурсное обеспечение программы

Материально-технические условия предусматривают:

Таблица 5

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Классные кабинеты	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Кабинет ОБЖ	Тематические занятия	Материальная база школы	Учитель ОБЖ
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет Процедурный кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинская сестра
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Фонд социального страхования, местный бюджет	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Воспитатели
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровые условия.

- В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря;
- заместитель директора;
- зам. начальника лагеря;
- педагог-организатор ОБЖ.

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
 - коллективные творческие дела;
 - творческие мастерские;
 - индивидуальная работа;
 - тренинги;
 - деловые и ролевые игры
- формы занятий: игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция, капустник, турнир, смотр знаний, ситуативная задача, практикум, инсценирование, викторина, эстафета, экскурсия, культпоход, выставка и т.д.
- приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса: дидактический материал, техническое оснащение занятий.
- формы подведения итогов по каждой теме или разделу дополнительной образовательной программы: планерки воспитателей (ежедневно), организационные линейки (ежедневно).

12. Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель – май.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Новое поколение»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь.

Этот период короткий по количеству дней, 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Новое поколение»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III этап. Основной этап включает реализацию основных положений программы - июнь.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

IV этап. Заключительный этап – конец июня.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смен
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

13. Список использованной литературы.

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании».
3. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М., 2003
4. Узорова О.В., Нефедова Е.А. Праздники в начальной школе: Весна – лето. – М., 2010
5. Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. – Ростов н/Д, 2012
6. Основы безопасности жизнедеятельности. - Чебоксары, 2002
7. Методические рекомендации для преподавателей школ и воспитателей дошкольных учреждений. Внеклассные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. – Пермь, 2008
8. Пожарная безопасность в начальной школе / сост. О.В.Павлова, Г.П.Попова. – Волгоград, 2011
9. Основы безопасности жизнедеятельности. Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками. Авт.- сост. Г.П.Попова. – Волгоград, 2013
10. Праздники в начальной школе / сост. Н.Г. Кувашова – Волгоград, 2012
11. Познавательный журнал для мальчиков и девочек «Детская энциклопедия». №11, 2009
12. Журнал «Чем развлечь гостей». № 5,6, 2009
13. Газета «Школьные игры и конкурсы». № 1-3, 2012.
14. Газета «Педсовет». №3, 2012
15. Газета для классных руководителей «Досуг в школе». №3, 2012
16. Газета «ДДД» (Добрая дорога детства) №7, 2012
17. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2009.
18. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
19. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
20. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2011 г.
21. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
22. Патриотическое воспитание детей (Игры и программы). М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 64 с.
23. Равнение на победу! Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков. – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003.–64 с.
24. Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии, торжественные линейки, вечера, литературно-музыкальные композиции, военно-спортивные игры. – изд. 2-е, испр./ авт.-сост. Видякин М.В. и др. – Волгоград: Учитель, 2006. – 280 с.
25. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе. – М.: Мнемозина, 2000.- 199 с.