

Министерство просвещения Российской Федерации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6 имени В.И. Чапаева»

МБОУ "СОШ №6" г. Чебоксары"

Утверждено Директор МБОУ «СОШ № 6» г. Чебоксары Макарова Н.И. Приказ ЛС- № 256 от 01.09.2025	Согласовано Заместитель директора Юдина Н.В. Протокол №1 от 29.08.2025	Рассмотрено на заседании методического совета Заместитель директора Казарина Е.А. Протокол №1 от 29.08.2025
--	---	---



Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Ораторское искусство»

Художественно-эстетического направления

на 2025-2026 учебный год

(ID 9361612)

Возраст обучающихся 7-10 лет

Программу составил: педагог-библиотекарь Рубцова Н.А

Чебоксары

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ]

Общая характеристика

Данная программа межпредметного модуля «Ораторское искусство» создает условия для развития у детей навыков и умений публичного выступления для организации и осуществления сотрудничества с представителями различных социальных групп (сверстников, младших школьников, педагогов, родителей) в решении лично и социально значимых проблем. Развитие коммуникативных умений и навыков, способствующих успешной социализации детей.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ]

Оценивать и анализировать ситуации общения.

Общаться в соответствии с речевым этикетом.

Правильно использовать вербальные (словесные) и невербальные средства общения (мимику, жесты, позы, телодвижения).

Верно выбирать интонации при общении.

Ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях.

Успешно вступать в контакт.

Приобретет уверенность в себе.

Приобретет навыки публичных выступлений.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ]] В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.

МБОУ СОШ №6

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ]

Мастер-класс, лекция, дискуссия, шоу, игра и т. д. все занятия данного раздела проходят в форме коммуникативного тренинга, включающим в себя систему дыхательных и голосоречевых упражнений: на развитие удлиненного продолжительного речевого выдоха; развитие диафрагмальной голосоподачи; развитие голосовых возможностей в высотном и динамическом диапазоне, развитие способности управлять своими голосовыми возможностями, а также комплекс заданий и упражнений для развития всех сторон устной речи.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ I

1. Взаимодействие оратора и аудитории в процессе устного публичного выступления. Слагаемые мастерства оратора: логическая культура, языковая культура, психологическая культура, культура общения, техника речи. Формы работы: выразительное чтение пословиц и афоризмов об ораторском искусстве.

2. Грамотная красивая речь – залог успешного выступления. Говорящий и слушающий, оратор и аудитория. Какой должна быть речь говорящего. Секреты звучащей речи, или чему учиться у артистов. Составные компоненты техники речи (дыхание, голос, дикция). Культура речи. Мышечные зажимы, мешающие свободному и красивому голосу. Снятие мышечных зажимов.

Дыхание и голос оратора. Типы дыхания. Связь голоса и личности оратора. Секреты акустики и дыхание. Звук голоса (тембр). Основные характеристики голоса (сила, полнота, выразительность и т.д.). Отчётливость звучания (дикция и артикуляция). Понятие о высоком произносительном стиле речи. Сам себе логопед. Тренируем четкость звучащей речи.

Развитие выразительности речи, работа с интонацией. Как читать стихи, образность поэтического слова. Знаки препинания, логические паузы и ударения. Речевые ошибки говорящего. Перечень частых ошибок выступающих (тафтология, слова – паразиты, неправильное и неуместное употребление цитат, сокращения и пр.). Рекомендации юному оратору.

Создает условия для развития у детей навыков и умений публичного выступления для организации и осуществления сотрудничества с представителями различных социальных групп (сверстников, младших школьников, педагогов, родителей) в решении личностно и социально значимых проблем. Развитие коммуникативных умений и навыков, способствующих успешной социализации детей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения межпредметного модуля «Ораторское искусство» является формирование следующих умений.

- оценивать свою вежливость;*
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);*
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;*
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;*
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.*

Метапредметными результатами изучения является формирование следующих универсальных учебных действий:

- формулировать тему урока после предварительного обсуждения;*
- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;*
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;*
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;*
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;*
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;*
- продуцировать тексты сравнительного описания в зависимости от задачи сравнения (выявления сходства и/или различия), последовательной или параллельной структуры;*
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;*
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;*
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;*
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;*
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;*

– знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;

– пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио – , видео –) сопровождением;

– в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства

Предметные результаты

изучения межпредметного модуля является формирование следующих умений:

– приводить примеры задач общения и речевых ролей коммуникантов;

– отличать подготовленную и неподготовленную речь;

– знать особенности неподготовленной речи;

– осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;

– знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;

– реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;

– знать особенности диалога и монолога;

– анализировать абзацные отступы, шрифтовые и цветовые выделения в учебных текстах;

– использовать различные выделения в продуцируемых письменных текстах;

– знать основные способы правки текста (замена слов, словосочетаний, предложений; исключение ненужного, вставка и т.д.);

– пользоваться основными способами правки текста.

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Личность оратора.	2	Основной. Подготовительный. Усвоение новых знаний и способов действий. Овладевает начальными умениями ораторского искусства Основной. Подготовительный. Практические задания. Усвоение новых знаний и способов действий.	Практическое занятие с элементами презентации предлагаемого вида деятельности. Комбинированный. Тестирование	
2	Вводное занятие. Особенности ораторского искусства.	1	ораторского искусства Основной. Подготовительный. Практические задания. Усвоение новых знаний и способов действий.	Практическое занятие с элементами презентации предлагаемого вида деятельности. Комбинированный. Тестирование	
3	Подготовка речи: выбор тем, цель речи.	3	Основной. Подготовительный. Усвоение новых знаний и способов действий. Основной. Подготовительный.	Практическое занятие с элементами презентации предлагаемого вида деятельности. Комбинированный. Тестирование Практическое занятие с элементами презентации	
4	Структура в выступлении.	2	Основной. Подготовительный.	Практическое занятие с элементами презентации	

[illegible]

	речи.		Подготовительный. Усвоение новых знаний и способов действий. Основной. Подготовительный. Усвоение новых знаний и способов действий. Основной. Подготовительный. Усвоение новых знаний и способов действий. Основной. Подготовительный. Усвоение новых знаний и способов действий. Основной. Подготовительный. Усвоение новых знаний и способов действий. Основной. Подготовительный. Усвоение новых знаний и способов действий. Основной. Подготовительный. Усвоение новых знаний и способов действий. Подведение итогов.		элементами презентации предлагаемого вида деятельности. Комбинированный. Тестирование Практическое занятие с элементами презентации предлагаемого вида деятельности. Комбинированный. Тестирование Практическое занятие с элементами презентации предлагаемого вида деятельности. Комбинированный. Тестирование Практическое занятие с элементами презентации предлагаемого вида деятельности. Комбинированный. Тестирование Практическое занятие с элементами презентации предлагаемого вида деятельности. Комбинированный. Тестирование Практическое занятие с элементами презентации предлагаемого вида деятельности. Комбинированный. Тестирование Практическое занятие с элементами презентации предлагаемого вида деятельности. Комбинированный. Тестирование Практическое занятие с элементами презентации предлагаемого вида деятельности. Комбинированный. Тестирование
11	Импровизация в речи.	2			
12	Креативность и остроумие в речи.	2			
13	Убедительность и влияние на публику.	3			
14	Выразительные средства речи.	2			
15	Работа с аудиторией (выступление на массовых мероприятиях).	2			

