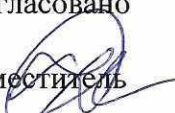
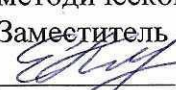


Министерство просвещения Российской Федерации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 имени В.И. Чапаева» города Чебоксары
Чувашской Республики

Утверждаю Директор МБОУ «СОШ № 6» г. Чебоксары Макарова Н.И. Приказ ЛС - № 256 от 01.09.2025	Согласовано  Заместитель директора Юдина Н.В. Протокол №1 от 29.08.2025	Рассмотрено на заседании методического совета Заместитель директора  Казарина Е.А. Протокол №1 от 29.08.2025
--	---	---



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Школьная газета»
художественно-эстетического направления
на 2025-2026 учебный год**

Возраст обучающихся: 12-16 лет
Программу составил: библиотекарь Демидова Т.Н.

г. Чебоксары

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА"

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети, факсимильная связь. Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета. Необходимо одновременно помогать ребятам в анализе и понимании устного и печатного слова, содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своём социальном, политическом окружении. Эти два аспекта теснейшим образом связаны и дополняют друг друга в программе кружка «Школьная газета». Программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку.

Данный кружок развивает и реализует творческие способности учащихся через создание школьной газеты. Подготовка газетного и журнального материала требует вовлечения школьников в различные формы деятельности. Это рукописная подготовка заметок, редактирование собранного материала, компьютерный набор материала, правка, макетирование. В результате работы по выпуску газетного, журнального материала возрастает мотивация учащихся к обучению. Учащиеся совершенствуют и развивают навыки литературного творчества, повышают грамотность, получают первый журналистский опыт. Эта работа способствует сплоченности учащихся, повышению их коммуникативных способностей, повышению их статуса в школьном коллективе. Создание газет нацеливает школьников на исследовательскую работу. Она способствует развитию теоретического, творческого мышления, формированию операционного мышления, направленного на развитие навыков и умений применения современных компьютерных технологий.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА"

- . **Образовательные.** Познакомить учащихся со структурой редакционной коллегии газеты, особенностями работы журналиста, сформировать умение работать в разных жанрах.
- . **Развивающие.** Развивать навыки самостоятельной работы с большим объёмом информации, умение видеть проблему и пути её решения, совершенствовать навыки работы в команде.
- . **Воспитательные.** Воспитывать патриотические чувства, формировать самооценку, критическое мышление, способствовать осознанному выбору профессии.
- . **Создание условий для формирования целостного мировоззрения,** социализации личности, совершенствования общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией.
- . **Развитие личности подростков,** их творческих способностей, навыка устных и письменных публицистических выступлений, формирование гражданской позиции учащихся.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ШКОЛЬНАЯ
ГАЗЕТА" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
Школьная библиотека

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА"
Школьный кружок

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА"

7 КЛАСС

№	Название раздела, тема	Виды деятельности
	Вводное занятие. Журналистика как профессия. История российской журналистики. Печатные издания и их роль. Текст. Тема и идея текста. Стили Речи. Особенности стилей. Сбор первичной информации.	
1.	Очерк. Интервью. Репортаж. Речевая культура. Заголовки и иллюстрации. Изобразительные элементы в газете. Особенности компьютерных программ MSWORD, MSPUBLISHER	лекция
2.	Анализ рубрик печатных изданий. Создание газетных статей. Редактирование текста. Выпуск школьной газеты	проектная и исследовательская деятельность
3.	Берем интервью. Оформление, дизайн газеты.	творческая деятельность, работа в парах
4.	Школьная редакция. Роль школьной газеты. Как находить нужную информацию. Газета. Какая она должна быть? Этика и психология журналистского общения.	беседа, дискуссия

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения, конструктивно разрешать конфликты.
2. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
3. Уважение личности и её достоинства, доброжелательное отношение к окружающим.
4. Участие в общественной жизни (ориентация в событиях в стране и мире, посещение культурных мероприятий в театрах, музеях, библиотеках, реализация установок здорового образа жизни и т. п.)

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой, русским языком, информатикой и отражают:

1. Умение владеть языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации.
3. Продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях.
4. Умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

7 КЛАСС

Реализация программы кружка «Школьная газета» позволит:

- повысить мотивацию учащихся к изучению русского языка и русской литературы;

- заинтересовать учащихся творческим процессом;

- повысить и регулировать личностную оценку учащихся;

- повысить освоение учащимися орфографической, пунктуационной, речевой грамотности в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной формах;

- подготовить к выпуску очередной номер школьной газеты «Школьное окно»;

- формировать необходимые качества, присущие социально-активной личности (научить кружковцев активно реагировать на события школьной жизни, давать им собственную оценку и уметь передать содержание события в письменной форме для размещения на страницах школьной прессы).

Главным критерием достижения результата на протяжении всего периода обучения является подготовленный для публикации в школьной газете материал. Практическим выходом реализации программы является издание школьной газеты.

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Название модуля					
Раздел 1. Название					
1.1	Вводное занятие. Журналистика как профессия.	1	Знакомство с основными терминами, целями газетного творчества, видами заметок и другими понятиями. Формирование представлений о профессии, журналист как представитель определённого слоя общества, факт как объект интереса журналиста и основной материал в его работе, требования к	лекция	
1.2	История российской журналистики.	1		лекция	

1.3	Печатные издания и их роль.	1	журналисту. Знакомство с информационными жанрами (отчёт, хроника, репортаж, интервью, заметка, информация-объявление), аналитическими жанрами (статья, обозрение, отзыв, рецензия), художественными жанрами (слово, очерк, эссе, фельетон и другие). Изучение качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций. Изучение истории развития газетного дела. Изучение таких	лекция
1.4	Этика и психология журналистского общения.	1		лекция
1.5	Школьная редакция. Роль школьной газеты.	1		лекция
1.6	Как находить нужную информацию.	1		лекция

1.7	Текст. Тема и идея текста.	1	правил, как точность и проверка информации, честность и достоверность, разделение фактов и мнений и другие. Правила расположение новостей. Рубрики. Полосы. Изучение профессиональной лексики, диалектизмов, жаргонизмов, использование фразеологизмов, крылатых слов, пословиц, стилистических фигур речи, тропов. Изучение классического дизайна газеты, современного дизайна газет,	лекция
1.8	Стили речи. Особенности стилей.	1		лекция
1.9	Создание газетных статей.	1		лекция

1.10	Подбор материалов по темам. Сбор первичной информации. (1 ч из 2ч)	1	целей дизайна газет, черт различных дизайнов, выбора шрифта для определённого по содержанию текста. Знакомство с презентациями, образцами фотогазет, фотокалендарями и фотоальбомами, а также с процессом создания макета газеты. Знакомство с презентациями, образцами фотогазет, фотокалендарями и фотоальбомами, а также с процессом создания макета газеты.	проектная и исследовательская деятельность
1.11	Подбор материалов по темам. Сбор первичной информации. (2ч из 2ч)	1	проектная и исследовательская деятельность	
1.12	Интервью. Практикум «Берем	1	Основные правила	творческая

интервью» (1 ч из 2ч)

ведения интервью.
Интервью -
особенности
жанра, его виды.

деятельность,
работа в парах

Основные правила

ведения интервью.

творческая

Интервью -

деятельность,

особенности

работа в парах

жанра, его виды.

Знакомство с

очерком. Очерк -

близость к малым

формам

художественной

литературы -

рассказу или

короткой повести.

Документальность

воспроизведения

материала.

лекция,

творческая

деятельность,

работа в парах

1.13
Интервью. Практикум «Берем
интервью» (2ч из 2ч)

1

1.14
Очерк. Особенности жанра.
Практикум. (1 ч из 2ч)

1

1.15
Очерк. Особенности жанра.
Практикум. (2ч из 2ч)

Знакомство с

очерком. Очерк -

близость к малым

формам

художественной

литературы -

рассказу или

короткой повести.

Документальность

лекция,

творческая

деятельность,

работа в парах

1.16	Репортаж. Особенности жанра. Практикум. (1 ч из 2ч)	1	воспроизведения материала. Знакомство с жанром репортаж в журналистике. Виды репортажа: событийный, тематический, постановочный. Знакомство с жанром репортаж в журналистике. Виды репортажа: событийный, тематический, постановочный. Требования к информации. Классификация речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок. Требования к информации. Классификация речевых, грамматических, орфографических, и пунктуационных ошибок.	лекция, творческая деятельность, работа в парах
1.17	Репортаж. Особенности жанра. Практикум. (2 ч из 2ч)	1	лекция, творческая деятельность, работа в парах	
1.18	Редактирование текста. (1 ч из 2ч)	1	проектная и исследовательская деятельность	
1.19	Редактирование текста. (2ч из 2ч)	1	проектная и исследовательская деятельность	

1.20	Заголовки и иллюстрации. Изобразительные элементы в газете. (1 ч из 2ч)	1	орфографических и пунктуационных ошибок. Обсуждение объема заголовков, их стилистика. Иллюстрации. Обсуждение объема заголовков, их стилистика. Иллюстрации.	творческая деятельность, работа в парах
1.21	Заголовки и иллюстрации. Изобразительные элементы в газете. (2ч из 2ч)	1		творческая деятельность, работа в парах
1.22	Знакомство с оформительским делом. Особенности компьютерных программ MSWORD, MSPUBLISHER . (1ч из 2ч)	1	Просмотр и изучение компьютерных программ MSWORD, MSPUBLISHER.	лекция, проектная и исследовательская деятельность
1.23	Знакомство с оформительским делом. Особенности компьютерных программ MSWORD, MSPUBLISHER . (2ч из 2ч)	1	Просмотр и изучение компьютерных программ MSWORD, MSPUBLISHER.	лекция, проектная и исследовательская деятельность
1.24	Верстка газеты. Творческая мастерская. (1 ч из 2ч)	1	Изучение правил расположения новостей, обзоров, интервью и других материалов, а также рубрик и	проектная и исследовательская деятельность

1.25	Верстка газеты. Творческая мастерская. (2ч из 2ч)	1	полос газеты. Изучение правил расположения новостей, обзоров, интервью и других материалов, а также рубрик и полос газеты. Обсуждение номера газеты, сбор информации и написание заметок, редактирование текста, фотооформление выпуска. Обсуждение номера газеты, сбор информации и написание заметок, редактирование текста, фотооформление выпуска.	проектная и исследовательская деятельность
1.26	Сбор и обработка информации к выпускам «Школьной газеты»	1	сбор информации и написание заметок, редактирование текста, фотооформление выпуска.	проектная и исследовательская деятельность
1.27	Сбор и обработка информации к выпускам «Школьной газеты»	1	сбор информации и написание заметок, редактирование текста, фотооформление выпуска.	проектная и исследовательская деятельность
1.28	Сбор и обработка информации к выпускам «Школьной газеты»	1	сбор информации и написание заметок, редактирование текста, фотооформление выпуска.	проектная и исследовательская деятельность

1.29	Сбор и обработка информации к выпускам «Школьной газеты»	1	и написание заметок, редактирование текста, фотооформление выпуска. Обсуждение номера газеты, сбор информации и написание заметок, редактирование текста, фотооформление выпуска. Обсуждение номера газеты, сбор информации и написание заметок, редактирование текста, фотооформление выпуска. Обсуждение номера газеты, сбор информации и написание заметок, редактирование текста, фотооформление выпуска.	проектная и исследовательская деятельность
1.30	Сбор и обработка информации к выпускам «Школьной газеты»	1	и написание заметок, редактирование текста, фотооформление выпуска. Обсуждение номера газеты, сбор информации и написание заметок, редактирование текста, фотооформление выпуска.	проектная и исследовательская деятельность
1.31	Сбор и обработка информации к выпускам «Школьной газеты»	1	и написание заметок, редактирование текста, фотооформление выпуска. Обсуждение номера газеты, сбор информации и написание заметок, редактирование текста, фотооформление выпуска.	проектная и исследовательская деятельность

1.32	Сбор и обработка информации к выпускам «Школьной газеты»	1	редактирование текста, фотооформление выпуска. Обсуждение номера газеты, сбор информации и написание заметок, редактирование текста, фотооформление выпуска. Обсуждение номера газеты, сбор информации и написание заметок, редактирование текста, фотооформление выпуска. Обсуждение номера газеты, сбор информации и написание заметок, редактирование текста, фотооформление выпуска.	проектная и исследовательская деятельность
1.33	Сбор и обработка информации к выпускам «Школьной газеты»	1	сбор информации и написание заметок, редактирование текста, фотооформление выпуска. Обсуждение номера газеты, сбор информации и написание заметок, редактирование текста, фотооформление выпуска.	проектная и исследовательская деятельность
1.34	Сбор и обработка информации к выпускам «Школьной газеты»	1	сбор информации и написание заметок, редактирование текста, фотооформление выпуска. Обсуждение номера газеты, сбор информации и написание заметок, редактирование текста, фотооформление выпуска.	проектная и исследовательская деятельность

Итого

**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО
ПРОГРАММЕ**

34

34

фотооформление
выпуска.

Список «Школьная газета»

1. Иванова Антонина Андреевна 8 Б
2. Ульянова Диана 7 В
3. Павлова Дарья 7 В
4. Коломенцева Ольга 7 В
5. Павлова Кристина Сергеевна 8 А
6. Вахмистрова Диана Юрьевна 8 А